

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 75
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Утверждено на заседании педагогического совета
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средней школы №75
Красноармейского района Волгограда
Протокол № 1 от 30 августа 2017 г.
Председатель педагогического совета
директор МОУ СШ № 75 О.Н.Белолипецкая

***Отчет о результатах самообследования МОУ СШ № 75
за 2016 – 2017 учебный год***



Содержание

1	Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ	3
1.1	Общая характеристика образовательного учреждения	3-4
2.1	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5-9
2.2	Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности	10-11
2.3	Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении	12
2.4	Содержание образования и организация образовательного процесса	13-28
2.5	Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	31-36
3.	Участники образовательного процесса	37
3.1	Кадровое обеспечение	37-41
3.2	Сведения об учащихся	42-54
3.3	Сведения о родителях (законных представителях)	55
4.	Руководство и управление	56-58
4.1	Структура школы и система управления	58-59
5.	Условия реализации образовательной деятельности	59
5.1	Использование материально-технической базы	59-69
5.2	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой	70-78
5.3	Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников	79-82
6.	Качество подготовки выпускников	83-95
7.	Методическая работа школы	96-105
8.	Общие выводы и предложения	106

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

Тип: Общеобразовательное учреждение

Вид: средняя школа

Учредитель: муниципальное образование – городской округ город – герой Волгоград
(муниципальное образование Волгоград)

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Наименования филиалов: нет

Место нахождения: Россия, 400112, Волгоград, ул. Пролетарская, 9

Адрес осуществления образовательной деятельности:

Россия, 400112, Волгоград, ул. Пролетарская, 9

Банковские реквизиты:

ИНН 3448015968

КПП 344801001

Департамент финансов администрации Волгограда (МОУ СШ № 75, л/с 20763004380)

Расчетный счет: 40701810900003000001

Банк: Отделение по Волгоградской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации

БИК 041806001

ОКТМО 18701000 ОКАТО 18601000000

КБК 763 07 02 99 0 00550 130 – образовательные услуги

Телефон: 88442- 67-51-34; 88442-67-33-62, 88442-69-33-50.

Факс: 88442- 67-51-34.

e-mail: shkola75@mail.ru

Сайт: <http://oshkole.ru/index.php?schools/112>

ФИО руководителя: Белолипецкая Ольга Николаевна



1.1 Общая характеристика образовательного учреждения МОУ СШ № 75 начала функционировать с 1977 года. Школа представляет собой кирпичное современное здание и располагается в доканальной части Красноармейского района Волгограда, в жилом массиве, имеет удобные подъездные пути. На территории школьного двора выделены зоны: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и хозяйственная зона. На участке разбиты цветочные клумбы и посажены деревья. Рядом со школой - живописный уголок природы, волжский залив. Инфраструктура микрорайона, в котором располагается школа, представлена двумя библиотеками, развлекательным центром «Гиппопо», спортивным комплексом «Судостроитель», МОУ гимназией № 2, МОУ СШ № 120, 62, 65.

1991 – 1997 гг. на базе школы работала ЭПП по проблеме правового и гражданского воспитания;

1997 – 2002 год - ЭПП по проблеме апробации и внедрения в образовательный процесс рефлексивных технологий, способствующих самопознанию и самосовершенствованию личности.

В 2001- 2005 гг. учреждение принимало участие в федеральном эксперименте по совершенствованию структуры и содержания общего образования.

В период с 2002 по 2007 годы на базе школы были открыты 3 ЭПП:

- АПК и ПРО (Москва) по теме: «Моделирование процесса социализации учащихся в условиях массовой общеобразовательной школы»;

- ВГАПК РО по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационной деятельности»;

- городская ЭПП по теме: «Психолого-педагогические условия организации образовательного процесса, способствующие социализации учащихся».

- 2007 году совместно с ВГАПК РО и АПК и ППРО была открыта ЭПП «Сетевое взаимодействие, как технология сотрудничества образовательных учреждений в условиях организации профильного обучения».

- 2009 году - стартовал межмуниципальный проект «Агротуризм». ОУ стала активным участником проекта.

- 2011 году на базе школы открылась экспериментальная площадка Центра системно – деятельностной педагогики Федерального государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме: «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДООУ- начальная школа - средняя школа» (2011 - 2016).

- 2012 году – МОУ СОШ № 75 базовое образовательное учреждение по реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (2011-2015 гг.);

- пилотная школа по апробации УМК «Начальная инновационная школа»; центр образовательной робототехники.

В 2007 году учреждение удостоилось высокой награды - Премии Президента РФ, получило статус ресурсного центра, открыло профильные классы: химико-математический, информационно-технологический.

В 2008 году школа второй раз получила Премию Президента РФ, создала условия для открытия классов изучения предметов на профильном уровне: биологии, русского языка, химии, математики, информатики.

В 2012, 2013, 2014 году – МОУ СШ №75 – победитель в рейтинге средних общеобразовательных учреждений города Волгограда в номинации «СОШ с количеством обучающихся свыше 800 человек».

2.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда

Приказ от 11.02.2015г. № 215

дата регистрации: 20.02.2015г.,

ОГРН 103401196290

ГРН 2153443080811

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана бессрочно Комитетом образования и науки Администрации Волгоградской области. Серия34ЛО1 № 0001219, регистрационный номер 238 от 03 июня 2015 года.

Приложение №1 лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03 июня 2015 г. № 238

Свидетельства:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 31 июля 1996г., № 188.

Государственный регистрационный номер 1033401196290.

Выдано инспекцией ФНС по городу Волгограду, серия 34 № 001966059

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учет Российской Организации в налоговом органе по месту ее нахождения.

ОГРН 1033401196290

Поставлена на учет 02.06.1997

Присвоен ИНН/КПП 3448015968/344801001

серия 34 № 004309504

в) о государственной аккредитации образовательного учреждения

Свидетельство о государственной аккредитации.

Выдано: 26 марта 2015 года, № 167

Основной государственный регистрационный номер:1033401196290

Идентификационный номер: 3448015968

Срок действия: 28 апреля 2026 года.

Серия 34А01 № 0000165

г) документы на имущество

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи:19.03.2015г.№ 692990

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Кадастровый (или условный) номер:34:34:080074:3980

Объект права: Здание школы, назначение: социальное

Площадь: общая 9670,6 кв.м.

Этажность:3

Подземная этажность:1

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 14.04.2010 №34-34-01/080/2010-276

д) документы на землю

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи: 19.03.2015. № 692991

Документы – основания: Постановление Администрации Волгограда № 1821 от 03.08.2006г.

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Кадастровый (или условный) номер: 34:34:080074:76

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов – здание школы.

Площадь: 28787 кв.м.

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 04.03.2010 №34-34-01/079/2010-108

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка (2).

е) документы на теплицу

Свидетельство о государственной регистрации права

Дата выдачи: 19.03.2015г. № 692989

Субъект права: муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»

Вид права: оперативное управление

Кадастровый (или условный) номер: 34:34:080074:3982

Объект права: Здание теплицы, назначение: нежилое.

Площадь: общая 356,6 кв.м.

Этажность: 1

Подземная этажность: 1

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Сделана запись регистрации: 13.04.2010 №34-34-01/080/2010-278

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Образовательный процесс

№	Название локального акта	Кол-во листов
	Инструкция по делопроизводству МОУ СШ № 75.	17
	Инструкция МОУ СШ № 75 по организации работы с поступающими обращениями граждан	5
	Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МОУ СШ № 75 и учащимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних учащихся)	3
	Порядок перевода, отчисления и восстановления учащихся МОУ СШ № 75	3
	Положение о порядке приёма граждан в МОУ СШ №75.	6
	Положение о приёмной комиссии в профильные классы.	4
	Положение о портфолио учащихся общеобразовательного учреждения (индивидуальной накопительной оценке) для получения среднего общего образования в профильных классах	4
	Положение о профильных классах на старшем уровне обучения	5
	Положение о порядке введения в учебный план программ дополнительных учебных	3

	предметов, модулей по технологии, элективных курсов, курсов по выбору, факультативов, практикумов, программ исследовательских и проектных работ и системе оценивания, формах аттестации учащихся по этим программам.	
	Положение о порядке разработки, утверждении и структуре рабочих программ, учебных курсов, курсов по выбору, элективных курсов, модулей и практикумов	4
	Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся 1-8, 10 классов.	5
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	21
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	15
	Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.	9
	Положение об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения образовательных учреждений по состоянию здоровья.	7
	Инструкция по ведению классных журналов.	8
	Положение о ведении личной карты учащегося.	2
	Положение о формах получения образования и формах обучения в МОУ СОШ № 75	4
	Положение о комплексной системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	18
	Положение о портфолио учащихся начальной школы.	4
	Положение о дополнительном образовании детей	3
	Положение о дополнительной образовательной программе	4
	Положение об индивидуальном учебном плане учащихся 10 и 11 классов	4
	Порядок условного перевода учащихся	3
	Положение о безотметочной системе оценивания ОРКСЭ	2
	Положение о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения	3
	Положение о сетевом взаимодействии МОУ СШ № 75 с образовательными учреждениями Красноармейского района г. Волгограда	2
	Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации учащихся начальной школы	4

Организация самоуправления.

№ п/п	Название локального акта	Кол-во листов
	Положение о педагогическом совете МОУ СШ № 75.	4
	Положение о правилах внутреннего распорядка учащихся	6

Положение об ученическом самоуправлении.	2
Положение о детской службе примирения.	4
Положение о дежурстве в МОУ СШ № 75	3
Положение о требованиях к внешнему виду учащихся МОУ СШ № 75	4
Положение о профориентационном центре	2
Положение о службе информационного обеспечения в МОУ СОШ №75.	4
Положение о школьной газете «7(семь)5(пятниц)»	1
Положение об официальном сайте МОУ СОШ № 75.	7
Правила использования сети Интернет.	3
Положение об электронном журнале	4
Регламент порядка пользования точкой доступа к сети Интернет в МОУ СШ №75	2
Регламент работы учителей и учащихся в сети Интернет в МОУ СШ № 75 Красноармейского района Волгограда.	3
Регламент предоставления услуги Электронный дневник (информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения).	1
Регламент ведения электронного журнала.	2
Инструкция о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет в МОУ СШ № 75	1
Положение об общественном экспертно-консультативном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет	2
Инструкция по организации антивирусной защиты.	2
Положение о контентной фильтрации Интернет ресурсов в МОУ СШ №75.	3
Инструкция по компьютерной безопасности в МОУ СШ №75 Красноармейского района Волгограда.	1
Положение о кабинете информатики в МОУ СШ №75.	3
Положение о научно-методическом совете.	5
Положение о Малой Академии Наук в МОУ СШ №75.	2
Положение о школьной библиотеке.	8
Положение о порядке организации питания учащихся МОУ СШ № 75.	3
Положение о Летней экспериментальной школе для старшеклассников	2
Положение о Публичном докладе	7
Положение о Попечительском совете МОУ СОШ № 75	4
Положение о Совете школы	
Положение о фонде развития	

Трудовые взаимоотношения.

№	Название локального акта	Кол-во листов
	Положение о контрольно-пропускном режиме	4
	Положение о порядке по предотвращению конфликта интересов при возникновении конфликта интересов педагогического работника МОУ СШ № 75	4
	Положение о должностном внутришкольном контроле.	9
	Положение о защите персональных данных.	5
	Инструкция оператора.	3
	Положение о комиссии по противодействию коррупции	4
	Положение об аттестационной комиссии МОУ СШ № 75, осуществляющей образовательную деятельность	3
	Порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям	4
	Положение о Порядке аттестации заместителей руководителя и кандидатов на должность заместителя руководителя МОУ СШ № 75	12
	Кодекс профессиональной этики	4
	Положение о порядке оплаты труда работников МОУ СШ № 75, привлечённых на договорной основе к выполнению работ по предоставлению платных образовательных услуг	3
	Положение о порядке оказании платных образовательных услуг.	10
	Положение об обосновании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг	2
	Положение о закупках товаров, работ, услуг МОУ СШ № 75	36
	Положение о порядке определения показателей проявления компетентности, эффективности деятельности педагогического работника МОУ СОШ №75, об определении показателей проявления компетентности, эффективности деятельности для выплат стимулирующего характера за интенсивность, высокие результаты и качества выполняемых работ педагогическими работниками для определения размера выплат стимулирующего характера для педагогических и руководящих работников МОУ СШ № 75	68
	Положение о бракеражной комиссии.	4
	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса	10
	Положение о комиссии по охране труда и предупреждению травматизма	3
	Положение об административно-общественном контроле по охране труда	2
	Положение о порядке проведения инструктажей по ОТ	5
	Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза	3
	Положение о службе охраны труда	5

2.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности

МОУ СШ № 75 осуществляет всестороннюю образовательную и культурно-оздоровительную деятельность на основе эффективного сочетания традиционных и инновационных форм, сотрудничая с культурными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, другими образовательными учреждениями. МОУ СШ № 75 сотрудничает с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, общественной организацией «Дети военного Сталинграда», подростковым клубом «Искра», историко – этнографическим музеем – заповедником «Старая Сарепта», детским специализированным кинотеатром «Ровесник», театром «Уроки доброты», ФСК «Судостроитель», центром по работе с подростками «Форум», центром спортивной подготовки по легкой атлетике и гандболу.

Исходя из учёта особенностей микросоциума, запросов родителей была определена миссия школы, которая состоит в воспитании социально-компетентной личности и максимальном раскрытии личностного потенциала каждого участника образовательного взаимодействия. Школа ориентирована на обучение и воспитание всех детей, на выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование физически здоровой, творчески мыслящей и социально-адаптированной личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной к самореализации через развитие ключевых компетенций.

С целью удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги в МОУ СШ № 75 реализуются платные образовательные услуги по подготовки детей к школе «Школа для дошколят». Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы необходимые условия. Всего было охвачено платными образовательными услугами 51 человек, сформированы 4 группы.

Количество обучающихся по месяцам.

месяц	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	Ежемесячно (в среднем)
кол-во обучающихся	42	47	49	49	50	50	47	47

По итогам оказания платных образовательных услуг можно сделать вывод, что:

- платные образовательные услуги помогли обучающимся приобрести необходимый минимум знаний перед поступлением в 1 класс и способствовали укреплению материально-технической базы школы.

В школе развита система дополнительного образования. Оно является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное время.

Образовательное учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги по направлениям, указанным в Лицензии: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социально-педагогическое, военно-патриотическое, научно-техническое.

В 2016 – 2017 учебном году реализовывались дополнительные образовательные программы

№ п/п	Направление	Название кружка	Руководитель
1	социально - педагогическое	ЮИД	Аверина Т.С.
		Юный пожарный	Санталова С.Н.
2	научно-техническое	Занимательная математика	Аверина Т.С.

		«Робототехника»	Кострыкин Р.А.
3	художественно-эстетическое	Вокальный ансамбль «Музыкальные истории»	Климова Е.П.
		Вокальный ансамбль «Перемена»	Копеева Н.В.
		«Мозаика»	Васильева Т.В.
		«Самоделкин»	Броварец А.В.
4	духовно-нравственное	«Родничок»»	Кудрявцева Е.В.
5	физкультурно-спортивное	Футбол	Князев В.Е.
		Волейбол	Сеник И.В.
		Легкая атлетика	Сеник И.В.
6	военно-патриотическое	«Снайпер»	Сальников Э.О.

Работу с учащимися проводят опытные педагоги. Они стремятся создать комфортные условия для интеллектуального, творческого и физического развития школьников.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, главная задача была выполнена и созданы все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогло сделать процесс воспитания управляемым.

Педагогический коллектив МОУ СШ № 75 продолжил работу по реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа":

- переход на новые образовательные стандарты;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Приоритетным направлением работы школы было и остаётся укрепление и сохранение здоровья учащихся и педагогов.

В новом учебном году образовательное учреждение продолжит работу по повышению качества образования, в связи с этим перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи:

Цель - развитие личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, повышение качества обучения через формирование образовательной среды на основе интенсификации образовательного процесса и использования современных форм и методов обучения.

Задачи школы:

- формирование потребности работников школы систематически и качественно повышать свою квалификацию;
- участвовать в исследовательской и проектной деятельности;
- повышение качества обучения в условиях введения ФГОС на основе принципов системно – деятельностного подхода;
- внедрение модели информационно – образовательной среды в учебно – воспитательный процесс школы;
- включение учащихся в исследовательскую, творческую и проектную деятельность;
- создание условий для успешной социализации учащихся, их самореализации, профессиональной ориентации и профильного обучения;
- создание здоровьесформирующего образования для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

2.3 Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении

МОУ СШ № 75 использует различные формы обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц: официальный сайт школы: <http://school-75.ru>; официальный сайт по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях oshkole.ru; родительские собрания; информационные стенды; выставки; презентации; традиционные общешкольные мероприятия, в том числе, дни открытых дверей.

Образовательное учреждение ежегодно проводит опрос участников образовательного процесса по сбору информации о качестве предоставляемых образовательных услуг и удовлетворенности ими. Результаты данных опросов рассматриваются на административных совещаниях при директоре, заседаниях Педагогического совета. Результаты опросов позволили составить перечень потребностей участников образовательного процесса.

Родители учащихся хотят, чтобы школа:

- обеспечила возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) образования;
- осуществляла работу с позиции личностно-ориентированного обучения, создавая условия для личностного развития и реализации способностей учащихся;
- осуществляла качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- создавала условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- способствовала формированию информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное образование и начальные знания о профессиях;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают создания в школе:

- комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности. На официальном сайте ОУ регулярно обновляется информация о жизни школы. Пополняется электронный фотоальбом. С 2015 года связь с участниками образовательного процесса осуществляется через официальный сайт «<https://sgo.volganet.ru/>». «Сетевой город. Образование».

2.4 Содержание образования и организация образовательного процесса

Нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса МОУ СШ № 75 является образовательная программа, регламентирующая организацию всех видов деятельности учащихся, их всестороннее образование и являющаяся основанием для определения качества выполнения государственных стандартов. Содержание образования мы понимаем как педагогически адаптированный социальный опыт, осваиваемый учениками в собственной деятельности. При определении содержания образования мы опираемся на теорию функционального материализма (дидактизма), объединяющую существующие ныне энциклопедический, формальный и утилитарный подходы к образованию. В соответствии с этой теорией, познание действительности и приобретение знаний является только одной стороной обучения, второй является функционирование этих знаний в мышлении учащегося, в его интеллектуальной деятельности, а третьей - их использование в практической деятельности, включающей преобразование действительности. Деятельность педколлектива направлена на формирование у обучающихся навыков самообразования и самостоятельной работы с учебным материалом; формирование умений и навыков критического мышления в условиях работы с большими объёмами информации; навыков работы в команде; формирование умения формулировать задачу и кооперативно решать её; формирование навыков самоконтроля. Решить поставленные методические задачи стало возможным благодаря внедрению в образовательный процесс современных технологий: технологий личностно-ориентированного обучения; рейтинговой системы оценивания достижений школьников; проектных и исследовательских технологий и т.д. Образовательная программа школы соответствует содержанию образования, его целям и познавательным возможностям всех обучающихся; требованиям сохранения здоровья детей и обеспечения психологического комфорта для всех участников образовательного процесса, способствует повышению уровня доступности содержания образования; созданию дополнительных условий для расширения и углубления знаний, обучающихся в интересующих их образовательных областях. Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения – создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и района, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Аналитическое обоснование программы
2. Подбор учебных программ. Перечень реализуемых учебных программ.
3. Материально-техническая база учреждения.
5. Анализ научно-методической работы школы.

Цель образовательной программы школы:

регламентировать перспективы развития школы в соответствии с социальным образовательным заказом государства в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» с учетом контингента обучающихся, материально-техническими и кадровыми возможностями школы.

Для достижения цели образовательной программы были поставлены *следующие задачи:*

- реализовать права учащихся на получение образования;
- соблюсти соответствие локальных актов (Устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

- проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
- проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
- определить предпочтения учащихся и родителей в получении образования повышенного или профильного уровней в рамках образовательного пространства учебного учреждения;
- определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
- усилить работу по сохранению здоровья школьников; внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
- способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы как культурного центра микрорайона и города.

Деятельность МОУ СШ № 75, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего образования, способствует сохранению контингента обучающихся, стабильному комплектованию 4-класс-комплектов начальной школы и поэтапный переход на комплектование 4 класс – комплектов в старшей школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Локальными актами, методическими письмами и рекомендациями Комитета образования Администрации Волгоградской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы составляется на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдаются преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Школьный компонент распределен на факультативы, элективные курсы, проектную работу, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью расширения, углубления или коррекции знаний обучающихся.

В 2016-2017 учебном году 3 ученика, имеющие проблемы со здоровьем на основании справки КЭК обучались на дому. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана надомного обучения разработаны в соответствии с рекомендациями методической службы школы.

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году:

- ✓ уроки (классно-урочная форма);
- ✓ надомное обучение больных детей;
- ✓ проектная работа;
- ✓ консультации;
- ✓ занятия по выбору;
- ✓ олимпиады, конкурсы;
- ✓ предметные недели;
- ✓ внеклассные мероприятия по предметам.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. За последние три года учащиеся не оставлялись на повторное обучение. Ежегодно в 10-й класс своей школы поступают около 50% выпускников основной школы, в вузы и колледжи ежегодно поступают свыше 80% выпускников средней школы.

МОУ СШ № 75 – общеобразовательное учреждение, реализующее стандарт общего образования. Все программы, по которым работает учреждение, соответствуют базовому уровню, обеспечивают подготовку к продолжению обучения на следующей ступени.

**Образовательные программы,
реализуемые в общеобразовательном учреждении.**

Вид общеобразовательного учреждения Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида	Наличие в образовательном учреждении		
	на первой ступени (1-4 кл.)	на второй ступени (5-9 кл.)	на третьей ступени (10-11 кл.)
Общеобразовательная программа базового обучения	да	да	да
Начальная инновационная школа «Школа России»	да		
Общеобразовательная программа профильного обучения по отдельным предметам			да

Вместе с тем, работая над проблемой организации обучения на основе индивидуального учебного плана, учреждение обеспечивает широкую вариативность за счёт часов школьного компонента.

В 2016-2017 учебном году на базе школы функционировали:

№ п/п	Класс	Фамилия учителя	Название курса
1.	5А	Дмитриев Д.А.	Курс по выбору. Основы духовно-нравственной культуры народов России
2.	5Б	Воронцова Н.С.	Курс по выбору. Основы духовно-нравственной культуры народов России
3.	5В	Воронцова Н.С.	Курс по выбору. Основы духовно-нравственной культуры народов России
4.	5Г	Воронцова Н.С.	Курс по выбору. Основы духовно-нравственной культуры народов России
5.	6А	Санталова С.Н.	Практикум. Математика

6.	6Б	Холдеева Н.В.	Практикум. Математика
7.	6В	Холдеева Н.В..	Практикум. Математика
8.	6Г	Санталова С.Н.	Практикум. Математика
9.	6А	Меньшакова В.А.	ЭК. Географическое краеведение
10.	6Б	Меньшакова В.А.	ЭК. Географическое краеведение
11.	6В	Меньшакова В.А.	ЭК. Географическое краеведение
12.	6Г	Меньшакова В.А.	ЭК. Географическое краеведение
13.	6А	Семенютина В.А.	Краеведение Волгоградской области
14.	6Б	Семенютина В.А.	Краеведение Волгоградской области
15.	6В	Семенютина В.А.	Краеведение Волгоградской области
16.	6Г	Семенютина В.А.	Краеведение Волгоградской области
17.	6А	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
18.	6Б	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
19.	6В	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
20.	6Г	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
21.	7А	Журавлева Т.В.	Практикум по русскому языку
22.	7Б	Кудрявцева Е.В.	Практикум по русскому языку
23.	7В	Пажитнова Г.В.	Практикум по русскому языку
24.	7Г	Журавлева Т.В.	Практикум по русскому языку
25.	7А	Аверина Т.С.	Практикум. Математика
26.	7Б	Казачкова С.Н.	Практикум. Математика
27.	7В	Санталова С.Н.	Практикум. Математика
28.	7Г	Аверина Т.С.	Практикум. Математика
29.	7А	Кострыкин Р.А.	Практикум. Физика
30.	7Б	Кострыкин Р.А.	Практикум. Физика
31.	7В	Кострыкин Р.А.	Практикум. Физика
32.	7Г	Кострыкин Р.А.	Практикум. Физика
33.	7А	Пархоменко Е.П.	Практикум. Биология
34.	7Б	Пархоменко Е.П.	Практикум. Биология
35.	7В	Семенютина В.А.	Практикум. Биология
36.	7Г	Семенютина В.А.	Практикум. Биология
37.	7А	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
38.	7Б	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
39.	7В	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
40.	7Г	Копеева Н.В.	Практикум по изобразительному искусству
41.	8А	Сергеева С.Р.	Практикум. Физика
42.	8Б	Сергеева С.Р.	Практикум. Физика
43.	8В	Сергеева С.Р.	Практикум. Физика
44.	8Г	Сергеева С.Р.	Практикум. Физика
45.	8А	Блажиевский А.В.	Практикум. Биология
46.	8Б	Блажиевский А.В.	Практикум. Биология
47.	8В	Блажиевский А.В.	Практикум. Биология
48.	8Г	Блажиевский А.В.	Практикум. Биология
49.	8А	Алексеева И.А.	Практикум. Алгебра
50.	8Б	Холдеева Н.В.	Практикум. Алгебра
51.	8В	Казачкова Н.В.	Практикум. Алгебра
52.	8Г	Холдеева Н.В.	Практикум. Алгебра
53.	8Б	Аверина Т.С.	Практикум. Математика
54.	8В	Алексеева И.А.	Практикум. Математика

55.	8А	Чулкова Е.А.	Практикум. Химия
56.	8Б	Чулкова Е.А.	Практикум. Химия
57.	9А	Пажитнова Г.В.	Практикум. Русский язык
58.	9Б	Смолянинова Н.А.	Практикум. Русский язык
59.	9В	Ольховик М.И.	Практикум. Русский язык
60.	9А	Алексеева И.А.	Практикум. Математика
61.	9Б	Аверина Т.С.	Практикум. Математика
62.	9В	Алексеева И.А.	Практикум. Математика
63.	9А	Кострыкин Р.А.	Практикум. Информатика
64.	9Б	Кострыкин Р.А.	Практикум. Информатика
65.	9В	Кострыкин Р.А.	Практикум. Информатика
66.	9А	Чулкова Е.А.	Практикум. Химия
67.	9Б	Чулкова Е.А.	Практикум. Химия
68.	9В	Чулкова Е.А.	Практикум. Химия
69.	9А	Пархоменко Е.П.	Практикум. Биология
70.	9Б	Пархоменко Е.П.	Практикум. Биология
71.	9В	Пархоменко Е.П.	Практикум. Биология
72.	10 А(х-б)	Блажиевский А.В.	Биохимия. Эл.курс
73.	10 А(х-б)	Чулкова Е.А.	Основы органической химии. Эл.курс
74.	10 А(и-т)	Санталова С.Н.	Решение задач по математике повышенного уровня сложности (часть 1). Эл.курс
75.	10 А(и-т)	Кострыкин Р.А.	Информационные системы и модели. Эл.курс
76.	10 А	Санталова С.Н.	Практикум по математике
77.	10 А	Пажитнова Г.В.	Практикум по русскому языку
78.	10 А	Ойвадис М.В.	Основы налоговой грамотности. Эл.курс
79.	10 А	Сергеева С.Р.	Практикум по физике
80.	10А	Аверина Т.С.	Решение задач по математике повышенного уровня сложности (часть 1). Эл.курс
81.	11 А (х-б)	Блажиевский А.В.	Физиология растений. Эл.курс
82.	11 А(х-б)	Чулкова Е.А.	Химия в экспериментах и задачах. Эл.курс
83.	11 А(и-т)	Алексеева И.А.	Решение задач по математике повышенного уровня сложности. (часть 2). Эл.курс
84.	11 А(и-т)	Холдеева Н.В.	Программирование на языке Pascal. Эл.курс
85.	11 А(и-т)	Воронцова Н.С.	Человек. Общество. Мир. Эл.курс
86.	11А	Ойвадис М.В.	Налоги России. Эл.курс
87.	11А	Ольховик М.И.	Практикум по русскому языку
88.	11А	Алексеева И.А.	Практикум по математике
89.	11А	Сергеева С.Р.	Практикум по физике
90.	11Б	Кудрявцева Е.П.	Практикум по русскому языку
91.	11Б	Кудрявцева Е.П.	Практикум по литературе
92.	11Б	Аверина Т.С.	Практикум по математике
93.	11Б	Кострыкин Р.А.	Практикум по информатике
94.	11Б	Воронцова Н.С	Практикум по истории
95.	11Б	Меньшакова В.В.	Практикум по географии
96.	11Б	Чулкова Е.А.	Практикум по химии
97.	11Б	Блажиевский А.В.	Практикум по биологии
98.	11Б	Сергеева С.Р.	Практикум по физике

Образовательное учреждение апробировало в рамках федерального эксперимента новые учебно-методические комплекты, отражающие современные подходы к организации образовательного процесса. В образовательном процессе используются мультимедийные программы и пособия, элективные программы и пособия созданные педагогами МОУ СШ № 75. Интернет, словари, справочники и другая дополнительная литература позволяют работать с большой информацией.

Выводы: образовательные программы, по которым работает учреждение, обеспечивают преемственность образования на различных ступенях и возможности по расширению спектра выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

Учебный план 1-4-х классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 75 Красноармейского района Волгограда» реализует Основную образовательную программу начального общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план МОУ СШ № 75 в 1,2,3,4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план в 1-4-х классах составлен для пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели. Продолжительность учебного года во 2- 4 классах составляет 34 недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для учащихся 1-ых классов в сентябре и октябремесеце составляет 35 минут по 3 урока в день, с ноября по декабрь – по 4 урока в день, с января по май - 40 минут, для учащихся 2-4-ых классов продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план определяет:

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку учащихся по всем классам, установленную не ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю не более:
	5-дневная учебная неделя
I	21 час
II	23 часа
III	23 часа
IV	23 часа

Количество учебных занятий за 4 года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Начальная школа работает в 1 смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

для учащихся I класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятого урока в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, игры, урок-импровизация, уроки-театрализации - с целью снятия статического напряжения;

- обязательное проведение на каждом уроке двух физкультминуток и в течение 5 минут психологической релаксации;

- отсутствие домашних заданий;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Обучение в 1-ых классах осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Во 2-4 классах обучение осуществляется по образовательной программе «Начальная инновационная школа».

Содержание образования в 1- 4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 кл.).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план определяет структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В целях реализации основных образовательных программ осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II – IV классы), при наполняемости классов 25 человек и более.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-ых классах (1 час в неделю) с целью развития представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; воспитания нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1, 2, 3, 4-х классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся (1 час в неделю), использовано на увеличение учебных часов по учебному предмету «Русский язык».

Учебный план 5-6 классов МОУ СШ № 75 является составной частью Основной образовательной программы школы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 5-ых классах уроки проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, в 6-ых классах – в режиме 6-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимально допустимая нагрузка в 5, 6 классах при 34 учебных неделях составляет соответственно 952, 1122 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой МОУ СШ № 75.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ СШ № 75, для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для реализации потребностей учащихся в краеведческом образовании..

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- изучение элективного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах;
- на введение специально разработанных элективных курсов «Географическое краеведение», «Краеведение Волгоградской области», практикума по математике, практикума по изобразительному искусству в 6-ых классах.

При проведении занятий по иностранному языку и технологии, осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Изучение компонента образовательного учреждения учебного плана школы является необязательной для всех учащихся, им предоставлена возможность выбора интересующих их курсов.

Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2016/2017 учебный год.

Учебный план 7 - 11 классов реализует основную образовательную программу общего образования, соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования - и способствует формированию активной творческой личности, ориентированной на интеллектуально-духовную преобразовательную деятельность, обеспечивающую не только стабильное и интенсивное развитие общества, но и развитие самой этой личности.

Содержание образования в МОУ СШ № 75 ориентировано на удовлетворение образовательных потребностей социума возрастных групп до 18 лет. Исходя из этих потребностей, школа:

- обеспечивает вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе, возможность выбора учащимися в образовательном процессе значимых элементов содержания и соответствующих им форм учебной деятельности;

- предоставляет возможность получения образования в общеобразовательных, профильных классах.

Для учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинской справки и заявления родителей (законных представителей) организуется индивидуальное обучение на дому;

- организует практическую ориентацию образовательного процесса, усиливает его деятельностный компонент (прежде всего, за счёт освоения проектно-исследовательских и коммуникативных умений);

- создаёт пространство социальных практик, обеспечивающее включение каждого учащегося в жизнь социума.

В учебном плане сохраняются учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми учащимися каждого класса. При составлении учебного плана соблюдаются преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план определяет максимальный объем годовой учебной нагрузки учащихся, который соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно 6-ти дневному (в 7-9 классах) режиму работы учреждения; обязательную минимальную годовую нагрузку учащихся по всем классам и уровням обучения.

Инвариантная часть учебного плана 7-9-ых классов включает в себя учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года, компонента образовательного учреждения и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

Часы компонента образовательного учреждения регионального компонента используются в 7-9 классах:

- для реализации программ учебного предмета «Русский язык» в 7 классах;

- для введения в 9-ых классах с целью патриотического воспитания на базе краеведческого материала образовательного модуля по истории «Краеведение» в объёме 34 часа в год в 9 классе;

- для реализации учебного предмета «Технология» в 9 классе;

- для введения учебного курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся.

Кроме того, часы компонента образовательного учреждения и регионального компонента используются в 7-9 классах:

- для проведения практикума по русскому языку, по математике, информатике, физике, химии, биологии, изобразительному искусству, ориентированных на завершение школьниками образовательных результатов, а также позволяющих ликвидировать пробелы в знаниях, подготовиться к школьным олимпиадам.

Учебный план 7-9 классов МОУ СШ № 75 позволяют учащимся строить свою индивидуальную образовательную траекторию.

В 8 классах учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные предметы в объёме по 34 часов в год.

В 8 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее - ОБЖ) изучается в объёме 34 часов. Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» для 8

класса, который формирует у учащихся знания и умения оптимального поведения в экстремальных ситуациях, разрабатывается на основе базового компонента действующей учебной программы для 8 классов.

Учебный план для 7-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок обучения и на 34 учебные недели в год.

Работа по формированию ключевых компетентностей в сфере самостоятельной познавательной, гражданско-общественной, социально-трудовой деятельности продолжается в рамках Малой Академии наук.

В 9 классе учебный предмет «Технология» (34 часа) и учебный «Предпрофильная подготовка» (34 часа) реализуется учителями-предметниками МОУ СШ № 75 по запросу родителей и учащихся.

Профориентационная работа с учащимися в рамках предпрофильной подготовки продолжается и в рамках Профориентационного центра МОУ СШ № 75, деятельность которого финансируется из фонда надбавок ОУ.

Учебный план 10-11 классов состоит из двух разделов.

Часть учебных предметов инвариантной части учебного плана 10-11 классов реализуется на профильном уровне. Часы компонента образовательного учреждения и регионального компонента использованы в учебном плане МОУ СШ № 75 в соответствии с образовательной программой МОУ СШ № 75, с учётом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся для:

- реализации учебных программ в 10-11 классах профильного уровня;
- для введения элективных курсов и учебных практик;
- для реализации учебного предмета «Технология» в 10-11 классах.

Для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося в 10 -11 классах открыты следующие классы: 10А – класс с отдельными профильными группами (информационно-технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ») и химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Биология», «Химия»)); 11А – класс с отдельными профильными группами (информационно-технологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Информатика и ИКТ») и химико-биологический профиль (предметы, изучаемые на профильном уровне: «Математика», «Биология», «Химия»)); 11Б - универсальный (преподавание предметов проводится на базовом уровне). Учебный план старшей школы сконструирован на основе индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов.

Всё это позволило осуществить компетентный подход в образовании.

Учебный план обеспечен необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; адекватными программно-методическими комплектами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – федерального, регионального и школьному), материально-технической базой.

Основной задачей на текущий учебный год при организации обучения на основе данного учебного плана является организация работы педагогического коллектива по реализации программы поддержки талантливых детей и повышению качества образования образовательных услуг, создание условий для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, для их социальной адаптации в условиях функционирования центра робототехники, ресурсного центра.

**Учебный план 1-4 классов МОУ СШ №75
на 2016/2017 учебный год**

Учебный план 1-4 классов						
Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		1 А, Б, В, Г	2 А, Б, В, Г	3 А, Б, В, Г	4 А, Б, В, Г	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	2700
	Литературное чтение	132	136	136	102	2024
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68/68	68/68	68/68	816/816
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	2160
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	1080
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	-	34	136
Искусство	Музыка	33	34	34	34	540
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	540
Технология	Технология	33	34	34	34	540
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	1620
Итого:		693	782	782	782	12156/816
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)		0	0	0	0	0
Максимально допустимая годовая нагрузка(5-дневная учебная неделя)		693	782	782	782	12156/816

**Учебный план 5 классов МОУ СШ №75
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год	
		5 А, Б, В, Г	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	170	680
	Литература	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	102/102	408/408
Математика и информатика	Математика	170	680
Общественно-научные предметы	История	68	272
	Обществознание		
	География	34	136
Естественнонаучные предметы	Биология	34	136
Искусство	Музыка	34	136
	Изобразительное искусство	34	136
Технология	Технология	68/68	272/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	408
Итого		918	3672/680
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)			
Курс по выбору. Основы духовно-нравственной культуры народов России		34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка		952	3808/680

**Учебный план 6 классов МОУ СШ №75
на 2016/2017 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		6 А, Б, В, Г	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	204	816
	Литература	102	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/английский)	102/102	408/408

Математика и информатика	Математика	170	680
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	68	272
	Обществознание	34	136
	География	34	136
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	34	136
Искусство	Музыка	34	136
	Изобразительное искусство	34	136
Технология	Технология	68/68	272/272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		
	Физическая культура	102	408
Итого		986	3944/680
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (6-дневная учебная неделя)</i>			
<i>По выбору учащихся и запросу родителей</i>			
Практикум по математике		34	136
Элективный курс. Географическое краеведение		34	136
Элективный курс. Краеведение Волгоградской области		34	136
Практикум по изо		34	136
ИТОГО		136	544
Максимально допустимая недельная нагрузка		1122	4488/680

**Учебный план 7-9 классов МОУ СШ №75
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы	Классы Уровень программы	Количество часов в год					Итого за год
		7 А, Б, В, Г	8 А, Б, В	8 Г	9 А, Б	9 В	
Инвариантная часть							
Русский язык	базовый	136	102		68		1156
Литература	базовый	68	68		102		850
Иностранный язык (английский/немецкий)	базовый			102/102	102/102		306/306
Иностранный язык (английский/английский)	базовый	102/102	102/102			102/102	816/816
Математика	базовый						1870
Алгебра	базовый	120	102		102		
Геометрия	базовый	50	68		68		
Информатика и ИКТ	теория		24		46		340
	практика		10		22		
История	базовый						748
История России	базовый	34	34		34		
Всеобщая история	базовый	34	34		34		
Краеведение					34		102
Обществознание	базовый	34	34		34		374

География		базовый	68	68	68	748
Физика	теория	базовый	61	60	60	748
	практика		7	8	8	
Химия	теория	базовый		63	63	476
	практика			5	5	
Биология		базовый	68	68	68	748
Музыка		базовый	34	34		272
Изобразительное искусство		базовый	34	34		272
Технология		базовый	68/68	34/34	34	510/408
Предпрофильная подготовка		базовый			34	102
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый		34		136
Физическая культура		базовый	102	102	102	1122
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки			1020	1088	1088	11696/1530
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ						
Практикумы	по русскому языку		34		34	238
	математике		34	34	34	374
	информатике				17	51
	физике		34	34		272
	химии			34	17	187
	биологии		34	34	34	374
	изобразительному искусству		34			
Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений			170	136	136	1632
Максимальный объем годовой учебной нагрузки			1190	1224	1224	13328/1530

Учебный план 10А класса МОУ СП №75 на 2016/2017 учебный год.

Учебный предмет		Класс	Количество часов в год		Итого за год	
			10 А			
			информационно-технологический профиль	химико-биологический профиль	10 А	
Инвариантная часть						
Русский язык		базовый	34		34	
Литература		базовый	102		102	
Иностранный язык (английский/немецкий)		базовый	102/102		102/102	
Алгебра и начала анализа		базовый				
		профильный	136		136	
Геометрия		базовый				
		профильный	68		68	
Информатика и ИКТ базовый уровень профильный уровень	теория	базовый		20	136	34
	практика			14		
	теория	профильный	66			
	практика		70			

История России	базовый	34		68		
Всеобщая история	базовый	34				
Обществознание	базовый	68		68		
География	базовый	34		34		
Физика	теория	базовый		60		
	практика			8		
Химия	теория	базовый		34		
	практика			2		
	теория	профильный		93		
	практика			9		
Биология	базовый	34		34		
	профильный			102		
Технология	базовый	34		34		
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	34		34		
Физическая культура	базовый	102		102		
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе		1054	1088	10	54	1088
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)						
Элективные курсы	Биохимия		34		34	
	Основы органической химии		34		34	
	Решение задач по математике повышенного уровня сложности (часть 1)	34			34	
	Информационные системы и модели	34			34	
	Основы налоговой грамотности		17			17
	Основы финансовой грамотности		17			17
Учебные практики	Практикум по русскому языку		34		34	
	Практикум по литературе					
	Практикум по математике		34		34	
	Практикум по информатике					
	Практикум по географии					
	Практикум по физике	34			34	
	Практикум по химии					
	Практикум по биологии					
Количество часов из компонента образовательного учреждения		204	170		204	170
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258/1258/102			1258/1258/102	

Учебный план 11А, 11Б классов на 2016/2017 учебный год.

Учебный предмет	Класс Уровень программы	Количество часов в год		Итого за год 11 А	Итого за год 11Б
		11 А			
		информационно-технологический профиль	химико-биологический профиль		

Инвариантная часть							
Русский язык		базовый	34		34	34	34
Литература		базовый	102		102	102	102
Иностранный язык (английский/английский/немецкий)		базовый	102/102/102			102/102/102	
Алгебра и начала анализа		базовый			85	85	
		профильный	136		136		
Геометрия		базовый			51	51	
		профильный	68		68		
Информатика и ИКТ базовый уровень профильный уровень	теория	базовый	20		20	34	34
	практика		14		14		
	теория	профильный	66		136		
	практика		70				
История России		базовый	34		34	68	
Всеобщая история		базовый	34		34		
Обществознание		базовый	68		68	68	
География		базовый	34		34	34	
Физика	теория	базовый	60		60	68	
	практика		8		8		
Химия	теория	базовый	32		32	34	34
	практика		2		2		
	теория	профильный	93			102	
	практика		9				
Биология		базовый	34		34	34	
		профильный	102		102		
Технология		базовый	34		34	34	
Основы безопасности жизнедеятельности		базовый	34		34	34	
Физическая культура		базовый	102		102	102	
Обязательный объем годовой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе			1054	1088		1054	1088
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)							
Элективные курсы	Физиология растений				34	34	
	Химия в экспериментах и задачах				34	34	
	Решение задач по математике повышенного уровня сложности (часть 2)		34		34		
	Программирование на языке Pascal		34		34		
	Человек, общество, мир		34		34		
Учебные практики	Практикум по русскому языку		34		34	34	
	Практикум по литературе				34	34	
	Практикум по математике		34		68	34	
	Практикум по информатике				34	34	
	Практикум по физике		34		34	34	
	Практикум по обществознанию				34	34	
	Практикум по географии				34	34	
	Практикум по химии				34	34	
Практикум по биологии				34	34		
Количество часов из компонента образовательного учреждения			204	170	340	204	170
Годовая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			1258/1258/204			1258/1258/204	

Организации учебно-воспитательного процесса

Основные принципы:

- Взаимодействие с передовой наукой и практикой
- Ориентация на открытость инновационного объекта
- Обеспечение информированности всех заинтересованных лиц

Режим работы общеобразовательного учреждения (1 смена)

Начало учебных занятий – 8.30.

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5 кл. – 5 дней 6-9 кл. – 6 дней	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	40	40
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20	минимальная-10 максимальная-20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	триместр	триместр	полугодие

Периоды итоговой аттестации: в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

В процессе реализации образовательной программы осуществляется медицинское обслуживание учащихся. В школе оборудован медицинский пункт (приемная и процедурный кабинет), работают стоматологический кабинет, в которых проводятся профилактическое обслуживание и лечение учащихся и педагогов.

Образовательная среда школы создает необходимые условия для самостоятельной работы учащихся и использования современных информационных технологий, адекватных целям и содержанию образовательной программы.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

Ведущие образовательные технологии		Начальная и основная школа (1 – 9 классы)	Средняя школа (10 – 11 классы)
1. Информационные технологии			
1.1.	Класно-урочная система	+	+
1.2.	Лекционно-семинарская система		+
1.3.	Зачетная система		+
1.4.	Технологии мультимедиа	+	+
1.5.	Индивидуальные консультации	+	+
1.6.	Обучение на основе схем и знаковых моделей	+	+
2. Технологии на основе рефлексивной деятельности учащихся			
2.1.	Педагогические мастерские	+	+
3. Диалоговые технологии			
3.1.	Диспут	+	+
3.2.	Дискуссия		+
3.3.	Дебаты		+

4. Игровое моделирование			
4.1.	Дидактические игры	+	+
4.2.	Работа в малых группах	+	+
4.3.	Работа в парах сменного состава	+	+
5.	Технология модульного обучения	+	+
6.	Технология программированного обучения	+	+
7.	Технология учебно-поисковой деятельности учащихся	+	
8.	Технология систематического познавательного поиска учащихся по типу научного исследования	+	+
9.	Проблемное обучение	+	+
10.	Личностно-ориентированное обучение	+	+

Освоение образовательной программы нацелено на переход от предметно-пространственной к образовательно-пространственной среде, что требует использования адекватных педагогических технологий, содействующих обретению учащимися субъектной позиции в отношении своего собственного образования. Они базируются на идеях Успеха, Достижений, Сотрудничества, Творческой самореализации:

- технология индивидуального комплексного непрерывного сопровождения учащихся, включающая методики, разработанные педагогами школы;
- технология «Годового Круга Традиций и Праздников», реализуемая педагогами в форме дел и событий коллективного творческого характера;
- технология сопровождения учебно-исследовательской деятельности старшеклассников, направленная на развитие их исследовательских умений в рамках создания и защиты учебно-исследовательских работ;

Разнообразие используемых в системе педагогических технологий повышает мотивацию учащихся, делает процесс освоения знаний личностно-значимым и успешным.

Основные направления деятельности по достижению нового качества образования:

1. Поиск и разработка диагностических материалов для осуществления мониторинга качества образования, апробация их на технологичность, надежность.
2. Проведение аналитико-диагностической работы по отслеживанию процесса формирования нового качества образования.
3. Апробация модели организационной структуры управления, обеспечивающей оптимальность и эффективность управления процессом становления и развития нового качества образования.

2.5 Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательное пространство МОУ СШ № 75 представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых отдельными субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Приоритетным направлением воспитательной работы школы является создание целостность воспитательной системы, охватывающей весь педагогический процесс, объединяя обучение и внеурочную жизнь детей. Воспитательную работу в школе осуществляют 39 классных руководителя, 2 педагога – организатора, инспектор по охране детства, социальный педагог, руководитель детской организации, учителя-предметники, заместитель директора по воспитательной работе.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как:

- День знаний
- Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День учителя и самоуправления
- Праздник Букваря
- Выставка кошек
- Праздник ко Дню матери «Для Вас цветы, стихи и песни...»
- Тропа здоровья
- Новогодние утренники, огоньки, дискотеки
- Смотр- выставка моделей военной техники
- Праздник, посвященный победе Советских войск под Сталинградом
- Международный женский день
- День защитника Отечества
- Масленица
- День Победы
- «До свидания, 4 класс»
- Форт на Пролетарской

В 2016-2017 учебном году большое внимание уделялось работе по активизации единой системы школьного самоуправления в рамках детской организации «Правовое государство по имени Школа» и классного ученического самоуправления. Детская организация «Правовое государство по имени Школа» является добровольным, самоуправляемым, неполитическим формированием, которая помогает подросткам в реализации собственных интересов и способностей, в поиске своего места в обществе, в утверждении своей жизненной позиции.

Структура детского объединения позволяет включиться в общественную деятельность любому ребенку через созданную систему департаментов, министерств и Правительства. Каждый класс представляет свой город, в котором он живёт, имеет свое название, герб, флаг, песню. Отдельные Министерства руководят важнейшими направлениями школьной жизни и взаимодействуют с департаментами городов. В детской организации функционируют 6 Министерств. Министерство безопасности разработало положение о дежурстве по школе и осуществляло контроль за его выполнением. Комитет информации детского Правительства стал инициатором создания Пресс – центр «School –TV». В рамках центра работает школьное телевидение, издается газета «75 регион». Министерство физкультуры совместно с учителем физической культуры разработали комплекс 5-минутной зарядки для школьников. В 2016-2017 учебном году Правительство и Министерства детской организации «Правовое государство по имени Школа» активизировали свою работу и регулярно оказывали помощь педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации

досуга обучающихся, создания здорового психологического климата в детской среде, работе по профилактике ДДТТ, профилактике правонарушений.

Одним из главных направлений стало организация и проведение спортивно-оздоровительной работы с детьми. В течение учебного года было проведено много внеклассных мероприятий. Они были интересны и разнообразны по содержанию. Это:

- Дни здоровья
- Первенство школы по мини-футболу (5-9 классы)
- Первенство школы по баскетболу (5-9 классы)
- Товарищеские встречи по волейболу (9-11 классы)
- Участие в районной спартакиаде «Баскетбол»
- Участие в районной спартакиаде «Волейбол»
- Акция «Спорт против наркотиков, как альтернатива пагубным привычкам»
- Веселые старты (1- 7 классы)
- Первенство ЮФО по легкой атлетике
- Тропа Здоровья.
- Всемирный День Здоровья.
- Президентские состязания.
- Тестирование нормативов ГТО.
- Районные соревнования «Призывник - Допризывник».
- Малая игра «Виктория».

В течение года прошло первенство школы по шашкам, настольному теннису, баскетболу, футболу и волейболу. Ученики школы постоянно принимают участие в районной спартакиаде и других спортивно-массовых мероприятиях района и города Волгограда. Организация работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений проводится в рамках реализации Федерального закона РФ от 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса РФ др.

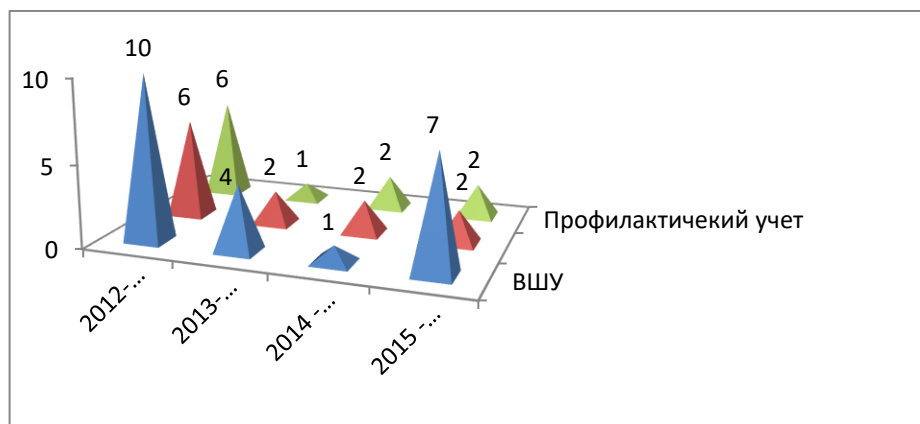
Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступления (других нарушений действующего законодательства), социальной службой школы регулярно проводится профилактическая работа по направлениям:

- организация работы Совета профилактики;
- помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость;
- распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка;
- привлечение обучающихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, внешкольных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров,
- правовое просвещение подростков (в том числе и «трудных»): викторины по праву, встречи с работниками КДН и ЗП, ОВД ОПДН и с Красноармейским центром социальной помощи семье и детям;
- профилактика вредных привычек (акции, месячники, традиционные дни здоровья);

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе работает группа надзора.

Продолжил свою работу Совет профилактики, на которую приглашались обучающиеся, стоящие на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете. На усиленном контроле на начало 2016- 2017 учебного года находились 6 человек. Из них на учете в ПДН и КДН состоял 1 человек, на конец 2016-2017 учебного года - 2 человека; 2 семьи состояли на профилактическом учете. В течение года снято с учета – 1 человек, поставлено на учет – 7 человек.

Количество обучающихся, состоящих на всех видах учета



Индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета и «группы риска» осуществляется в соответствии с планом учебно-воспитательной работы в школе, где с данной категорией несовершеннолетних проводились беседы, совместные мероприятия, помощь в организации досуга учащихся, привлечения их к активному участию в общественной жизни школы и класса, учителями – предметниками, социальным педагогом, классными руководителями, членами администрации.

Школа имеет договор о совместной деятельности с РОВД Красноармейского района. Харитонов И.С., инспектор ПДН, регулярно посещала школу с целью оказания помощи в работе с детьми «группы риска», выступала на общешкольных родительских собраниях в октябре по теме «Экстремизм и виды его проявления», а в декабре по профилактике вредных привычек.

В прошедшем учебном году в школе обучалось 10 опекаемых детей. Опекаемые дети на внутришкольном учете не состоят, все успешно закончили учебный год. Общественным инспектором Трегуловой М.С. ведется документация, отслеживается состояние здоровья детей, успеваемость, занятость их в каникулярное время, расход денежных средств опекунами.

Для родителей учащихся, состоящих на различных видах учета были проведены индивидуальные консультации.

Составлены и выполнены планы совместной работы школы с ОП № 8, КДН и ЗП администрации Красноармейского района Волгограда.

По плану работы школы ежемесячно в рамках Дня профилактики проводились профилактические рейды: «Кто опоздал», «Школьный дневник», «Школьный двор». В рейдах принимали участие инспектора ПДН Харитонов И.С., заместитель директора Казачкова С.Н. социальный педагог Бочкарева С.Ю., инспектор по охране детства Трегулова М.С., учитель ОБЖ Сальников Э.О., педагог – психолог Железкина А.М., классные руководители. Были посещены семьи, в которых дети стоят на учете в ПДН, КДН и внутришкольном учете.

Целью воспитательной работы с детьми является формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, нравственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность ее защищать. Ряд мероприятий: единые классные часы «Волгоград. Волгоградское качество», «Контрнаступления под Сталинградом», «Ты выстоял, великий Сталинград», «Искусство побеждать», экскурсия по памятным местам Волгограда, посещения мемориального комплекса Мамаев Курган, в очередной раз напомнили обучающимся о славных вехах в истории России родного города. Это хороший заряд в патриотическом и гражданском воспитании подростков.

Словесные формы работы в данном направлении были подкреплены практическими делами:

- ✓ Всероссийские акция, посвященные 70-летию Победы «Полотно Победы», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Сталинград в моем сердце»,
- ✓ областной конкурс исследовательских работ - XX Юношеские чтения «Сталинградская битва в истории России»
- ✓ военно–спортивная игра «Малая Виктория»,
- ✓ «Форт на Пролетарской»,
- ✓ смотр моделей военной техники,
- ✓ районный фестиваль «Детство, опаленное войной»,
- ✓ городская спартакиада призывной и допризывной молодежи,
- ✓ интерактивная игра «Искусство побеждать»,
- ✓ фестиваль военной песни,
- ✓ торжественный Митинг, посвященный празднованию Победы в ВОВ,
- ✓ благотворительная акция «Сталинград в наших сердцах» на базе музея – панорамы Сталинградской битвы (10 «А», 10 «Б» классы)

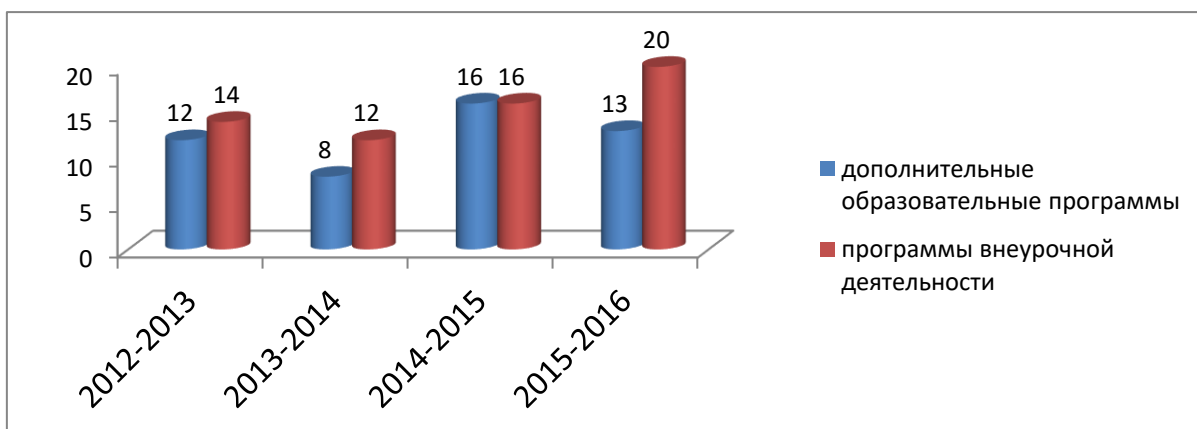
В этих делах обучающиеся смогли подкрепить свое уважение и продемонстрировать заботу по отношению к ветеранам, людям старшего поколения, показать свои навыки в области физической культуры, раскрыть свои творческие способности в военном деле.

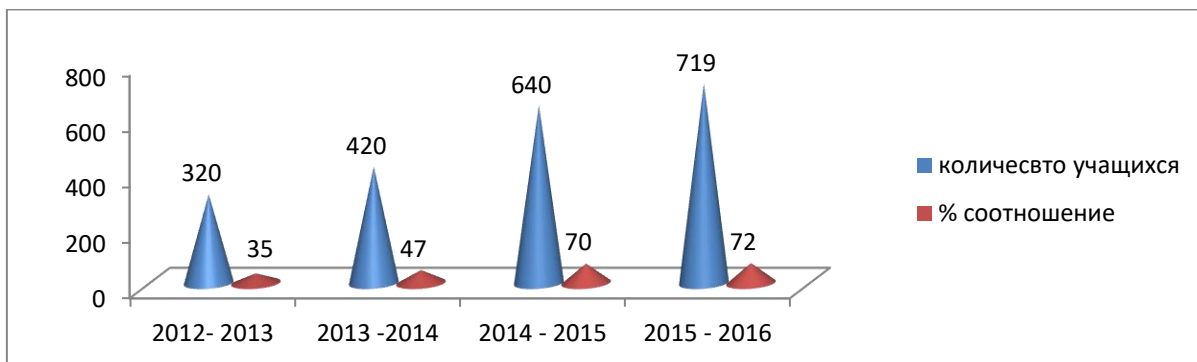
Систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуется в тесном сотрудничестве с районным ГИБДД. В школе есть постоянно действующий отряд «ЮИД», который занимается пропагандой правил дорожного движения, принимает участие в районных конкурсах по ПДД. В школе проводились следующие мероприятия по ПДД: игра «Волшебное колесо», конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши верные друзья», библиотечные уроки «Знай и выполняй правила дорожного движения», игра «Путешествие в страну дорожных знаков».

Одним из направлений в воспитательной работе является работа кружков.

В 2016/2017 учебном году в школе работало 13 кружков по дополнительным образовательным программам и 20 кружков по программам внеурочной деятельности различного направления: художественно – эстетического, физкультурно–спортивного, социально-педагогического, духовно – нравственного, культурологического.

Организация работы кружков в школе





Участие школьников в коллективах по интересам позволило каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, добиться успеха в нем и на этой основе повысить самооценку и свой статус в глазах сверстников педагогов, родителей. Все коллективы дополнительного образования неоднократно участвовали в проведение школьных праздников, в мероприятиях районного и городского уровня, спортивных состязаниях, выставках. Участницы кружка «Вокальный ансамбль» и «Перемена» принимали активное участие в районном митинге, посвященном празднованию Дня Победы, районном митинге, посвященном празднованию Дня Победы, в организации районных конкурсов «Минута Славы», «Дети Науки-2016», городских конкурсах «Планета Семья», «Креативный робот», «Робототехника», в проведении школьных мероприятий. Участник кружка «Снайпер» стали неоднократными призерами и победителями воено - спортивных районных смотр-конкурсов, несли Вахту Памяти на пл. Свободы, стали участниками Всероссийской акции «Знамя Победы», «Бессмертный полк». Занятость обучающихся во внеурочное время помогает решать вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних подростков. Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Внеурочная деятельность учащихся реализуется на базе МОУ СШ № 75 по направлениям.



<i>Направления</i>	<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>Руководитель</i>
духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	Руднева Ю.А.
общекультурное	«Палитра»	Бочкарева С.Ю.
общекультурное	«Декоративное творчество»	Леонова Н.А.
общеинтеллектуальное	«Удивительный мир книг»	Андреева Е.В.
общекультурное	«Декоративное творчество»	Никулина И.С.
духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	Симонова О.В.
общекультурное	«Путешествие в страну этикета»	Зыкова Э.М.
общеинтеллектуальное	«Логика»	Маркова Е.Б.
духовно-нравственное	«Земля-наш дом»	Илюхина Т.В.
социальное	«Школа общения»	Баранова О.Ю.
общекультурное	«Я познаю мир»	Иванова И.В.
общеинтеллектуальное	«Я - исследователь»	Максименко Н.А.
общеинтеллектуальное	«Логика»	Маринина Е.В.
общеинтеллектуальное	«Почемучка»	Никитина Л.Ю.
общекультурное	«Декоративное творчество»	Абдулова К.М.
общекультурное	«Яркие краски»	Самарина Н.В.
общекультурное	Вокальный ансамбль «Перемена»	Копеева Н.В.
общекультурное	Вокальный ансамбль	Климова Е.П.
общекультурное	«Белошвейка»	Васильева Т.В.
общекультурное	«Конструктор»	Броварец А.В.
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Сальников Э.О.
спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Сеник И.В.
спортивно-оздоровительное	Мини-футбол	Князев В.Е.
общеинтеллектуальное	«Географический прогноз»	Меньшакова В.В.
общеинтеллектуальное	«Путешествие по Великобритании»	Трегулова М.С.
общеинтеллектуальное	«К пятерке шаг за шагом»	Дмитриев Д.А.
общеинтеллектуальное	«РобоХоды»	Кострыкин Р.А.
общеинтеллектуальное	«Путешествие по Великобритании»	Литовкина В.А.
общеинтеллектуальное	«Загадки русского языка»	Смольянинова Н.А.
духовно-нравственное	«Начало»	Клинкова Л.Н.
социальное	«Учимся решать проблемы»	Железкина А.М.

Внеурочную деятельность осуществляют педагоги школы. Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.Участники образовательного процесса



3.1Кадровое обеспечение

В школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы составляет 52 человека, средний возраст коллектива – 42 года.

Награждены:

Государственные и отраслевые награды

1. Белолипецкая О.Н. Почётная грамота МО РФ
2. Палкина Н.В. Почётный работник общего образования РФ; Почётная грамота МО РФ
2. Князев В.Е. Отличник физкультуры и спорта; Почётная грамота МО РФ
3. Леонова Н.А. Почётная грамота МО РФ
4. Васильева Т.В. Почётная грамота МО РФ
5. Артамонова Е.М. Почётная грамота МО РФ
6. Палкина Н.В. Почётная грамота МО РФ
7. Воронцова Н.С. Почётная грамота МО РФ
8. Сергеева С.Р. Почётная грамота МО РФ
9. Ойвадис М.В. Почётная грамота МО РФ
10. Пархоменко Е.П. Почётная грамота МО РФ
11. Анисимова О.Ф. Почётная грамота МО РФ

Грант Президента РФ:

1. Белолипецкая О.Н.
2. Васильева Т.В.
3. Палкина Н.В.
4. Князев В.Е.

Грант Мэра

Воронцова Н.С.
Кострыкин Р.А.

Победители конкурсного отбора лучших педагогических работников МОУ Волгограда:

Пащенко Н.И.,
Маркова Е.Б.

Укомплектованность МОУ педагогами

№ п/п	Предмет	Кол-во	Вакансии
1	Учитель русского языка	6	0
2	Учитель английского языка	7	0
3	Учитель немецкого языка	0	0
4	Учитель математики	3	0
5	Учитель информатики	1	0
6	Учитель физики	1	0
7	Учитель химии и биологии	2	0
8	Учитель географии	1	0
9	Учитель истории и обществознания	4	0
10	Учитель технологии	2	0
11	Учитель физической культуры	2	0
12	Учитель музыки	2	0
13	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	1	0
14	Учитель начальных классов	16	0
15	Педагог-библиотекарь	1	0
16	Педагог-организатор	2	0
Всего		51	0

% педагогов работающих на штатной основе

	Педагоги, работающие на штатной основе	Совместители
Кол-во	51	0
Процент	100 %	0

Педагоги имеющие базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам

№ п/п	Образование	Кол-во
1	Базовое образование	44
2	Нет базового образования	7

Педагоги, имеющие ученые степени и звания

№ п/п	ФИО	Предмет	Ученая степень	Ученое звание
1	Ускова Е.А.	Английский язык	Кандидат филологических наук	

Движение педагогических кадров за 3 года

№	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Всего педагогов	53	52	51
Принятых на работу	3	5	3
Уволенных по собственному желанию	0	1	3
Молодые специалисты (ФИО)	3	1	1

За последние три года педагогический коллектив школы обновился: в школу пришли молодые специалисты, которые показали себя талантливыми, творческими, заинтересованными в результате специалистами.

Возрастной состав педагогических работников

Педагоги	Педагоги до 28 лет	Педагоги до 35 лет	Педагоги до 45 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	4	4	17	14	12

Уровень квалификационной категории

Квалификация	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	вторая квалификационная категория
Количество	33	10	0

Образовательный ценз педагогических работников

Характеристика педагогических кадров	Человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	51	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	49	96,0
– среднее профессиональное образование	1	2,0
– начальное профессиональное образование	1	2,0

Формы повышения профессионального мастерства педагогических работников за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Период, наименование курсов
1	Абдулова К.М.	18.07.2016 «Проектирование инновационного образовательного процесса (в контексте применения ФГОСС ОО и пропедевтики профессионального стандарта «Педагог»)
2	Алексеева И.А.	с 14.03.2017 по 19.03.2017 «Методика обучения учащихся решению уравнений и неравенств в контексте ФГОС ОО»
3	Баранова О.Ю.	с 17.02.2016 по 01.03.2016 «Профессиональная ИКТ компетентность: Система оценки образовательных достижений обучающихся в АСУ «Сетевой город.Образование»

4	Воронцова Н.С.	с 01.03.2017 по 04.03.2017 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию»
	Журавлева Т.В.	с 27.03.2017 по 01.04.2017 «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО: организация и планирование деятельности учащихся».
5	Казачкова С.Н.	с 24.02.2016 по 27.02.2016 «Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»
6	Князев В.Е.	с 05.09.2016 по 17.09.2016 «Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта с учетом ФГОС ОО».
7	Кудрявцева Е.В.	с 27.03.2017 по 01.04.2017 «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО: организация и планирование деятельности учащихся».
8	Литовкина В.А.	с 21.12.2015 по 06.02.2016 «Личностно-профессиональная компетентность учителя иностранных языков, реализующего ФГОС основного общего образования» (согласно ФГОС НО и ООО)
9	Меньшакова В.В.	с 20.01. 2016 по 21. 01. 2016 «Система подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по географии (новая версия). Методика написания эссе по географии в свете реализации ФГОС ООО. Единые подходы к оцениванию экзаменационных работ обучающихся 9-х классов по предметам основного общего образования» с 25.04.2016 по 30.04.2016 «Реализация проектной деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС ООО».
10	Ойвадис М.В.	с 01.03.2017 по 04.03.2017 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования по обществознанию»
11	Палкина Н.В.	с 24.02.2016 по 27.02.2016 «Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»
12	Пархоменко Е.П.	с 24.02.2016 по 27.02.2016 «Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»
13	Санталова С.Н.	с 12.09.2016 по 24.12.2016 «Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС ОО».
14	Сеник И.В.	с 05.09.2016 по 17.09.2016 «Педагогическое мастерство по обучению физической культуре и виду спорта с учетом

		ФГОС ОО».
15	Сергеева С.Р.	с 24.02.2016 по 27.02.2016 «Управление педагогической деятельностью по реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования»
16	Симонова О.В.	с 11.01.2016 по 05.03.2016 «Инновационная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования»

Педагоги школы, имеющие склонность к научно-исследовательской деятельности, участвуют в разработке идей компетентного подхода в образовании, в разработке и реализации проектных технологий в учебном процессе и в патриотическом воспитании, в разработке и освоении современных, в т.ч. здоровьесформирующих, педагогических технологий. С момента создания МОУ СШ № 75 работает в инновационном режиме. Наличие в структуре школы научно-методического совета, предметных кафедр, кафедры воспитания, Мониторингового Центра, социально-психологической службы, Малой Академии Наук гарантируют качественную реализацию задач исследовательской и опытно-экспериментальной работы.

Самообследование педагогических кадров школы показало, что образовательный процесс осуществляют квалифицированные педагоги. Работники школы способны правильно выполнять заданные функции, обладают положительной направленностью и мотивами по отношению к главным видам деятельности образовательного учреждения, необходимым профессионализмом, имеют социально-психологическую совместимость, обладают высокой работоспособностью, совершенствуются в избранной сфере.

Выводы.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в целом в МОУ СШ № 75 работа по вопросам кадров ведется на профессиональном уровне и способствует повышению качества профессиональной подготовки учителей и администрации школы:

- школа обеспечена необходимыми кадровыми ресурсами;
- педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности.
- возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.
- в школе прошли аттестацию все сотрудники (в соответствии с планом аттестации и желанием повысить квалификационную категорию), что свидетельствует о росте педагогического мастерства педагогического коллектива.

На новый 2017-2018 учебный год продолжить работу по повышению деятельности предметных кафедр в вопросах планирования развития профессиональной сферы педагогов;

Продолжить использование новых информационных технологий в рамках учебно-воспитательного процесса;

продолжить работу по аттестации сотрудников, стимулируя желание совершенствовать свое педагогическое мастерство и оказывая им необходимую помощь в оформлении материалов, представляемых на аттестацию.

3.2. Сведения об учащихся

Одной из основных задач педагогического коллектива является сохранение контингента учащихся. В 2016-2017 учебном году было скомплектовано 38 класс – комплектов, в которых обучалось 1035 человек.

В целом контингент обучающихся за последние три года увеличивается и представлен следующим образом:

Классы	Количество учащихся		
	2014-2015 учебный год	2015-2016	2016 – 2017 учебный год
1-4 классы	418	414	448
5-9 классы	442	479	506
10-11 классы	101	100	81
Всего	961	993	1035
Средняя наполняемость классов	23,4	26,1	26,5

Средняя наполняемость классов по школе составляет 26,1 человек, что соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Прослеживается положительная динамика в развитии контингента учащихся за период 2014 – 2017г.

В динамике за последние три года движение контингента учащихся выглядит так:

Классы	Количество учащихся					
	2014-2015 учебный год		2015 – 2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло	Прибыло
1-4 классы	8	7	5	6	6	6
5-9 классы	10	13	8	2	5	7
10-11 классы	2	-	2	1	1	4
Всего	20	20	15	9	12	16

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит только по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

На 01.09.2015 г. МОУ СШ № 75 скомплектована следующим образом:

Ступень	Наименование	Классы	Количество
I ступень	Начальное общее образование	1 – 4	16
II ступень	Основное общее образование	5 – 9	20
III ступень	Среднее (полное) общее образование	10 – 11	3
Итого	39 классов		

*Динамика успешности обучающихся на разных ступенях обучения за 3 года
2014-2015 учебный год*

Кол-во учащихся	На «5»	На «4 – 5»	На «3»	Неуспевающие	Причина
-----------------	--------	------------	--------	--------------	---------

5-11кл 547 учен.	50	9 %	200	36 %	297	54%	-	-	
2-4 кл. 310 учен.	52	17%	151	48%	107	34%	-	-	
2015-2016 учебный год									
5-11 кл. 578 учен.	61	10%	212	36%	304	52%2	1	0,1	Слабая база знаний, систематическая неподготовленность к урокам.
2-4 кл. 306 учен.	58	19%	163	53%	85	28%	-	-	
2016 – 2017 учебный год									
5-11 кл. 587 учен.	47	8%	261	44%	448	43%	-	-	
2-4 кл. 326 учен.	51	16%	180	55%	95	29%	-	-	

Выводы: на основании данных по успеваемости можно сделать вывод, что средний уровень качества знаний находится на допустимом уровне в соответствии с учебными возможностями учащихся. Налицо проблема: снижение качества знаний учащихся при переходе из начальной школы в основную школу.

Трудоустройство выпускников в 2016-2017 учебного году



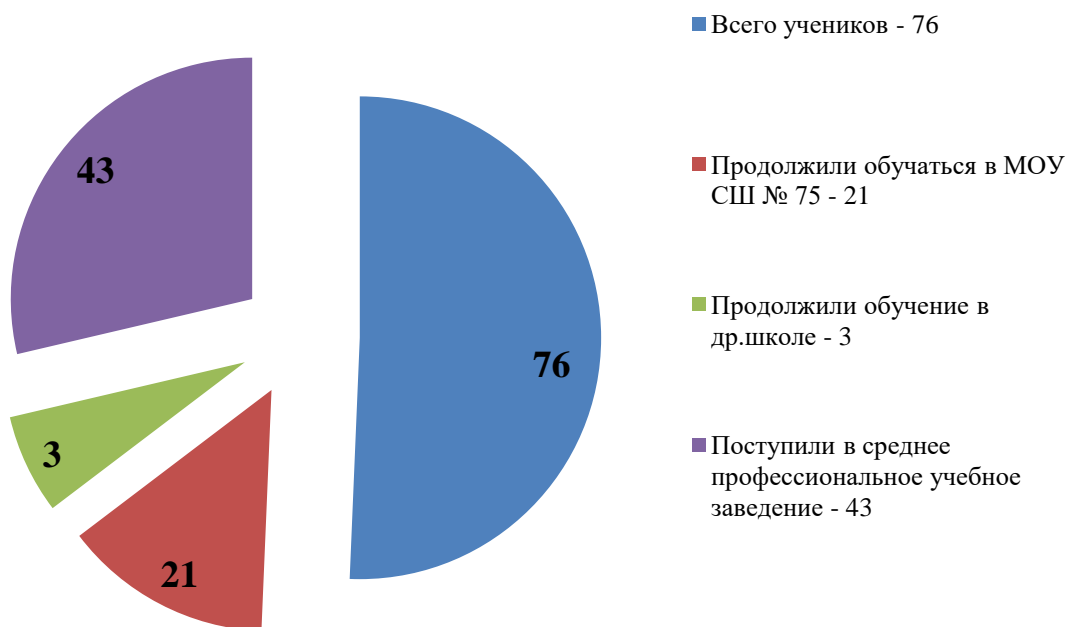
Всего выпускников:	52 человек	
Высшее профессиональное образование:	49 человек	
Среднее профессиональное образование:	1 человек	
Служба в вооруженных силах:	2 человека	

Важным внешним показателем результатов образования выпускников школы является показатель поступления учащихся в ВУЗы. Всего поступили в ВУЗы в 2015-2016 году 94% человек от общего количества выпускников.

**Итоги поступления выпускников 2016-2017 учебного года
Всего: 52чел. Бюджет-26чел.Платно-24чел.**



**Трудоустройство выпускников 9-х классов
2016 -2017 уч.год**



Вывод: 27 % выпускников от общего количества продолжили обучение в школе, имея хорошую базу, для того чтобы успешно подготовиться и сдать ЕГЭ. 64% выпускников поступили учиться в средние профессиональные заведения. Данный факт свидетельствует о хорошей работе по профориентации педагогического коллектива.

Формы и методы работы с одаренными детьми

В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательного учреждения работа с одаренными детьми – одно из условий формирования образовательного имиджа школы, а также один из показателей результативности работы. Главная цель этой работы - развитие системы личностно-ориентированного образования детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта и формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работа с одаренными детьми.

Задачи:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В рамках реализации образовательной программы школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал за счет освоения дополнительных образовательных программ. Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, администрацией школы.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий: ИКТ, развития критического мышления, проектной технологии, группового способа обучения, игровых и других способствует развитию одаренных детей. Во внеклассной работе широко применяется метод проектов и коллективно-творческих дел, что, несомненно, положительно влияет на развитие детей, в том числе и одаренных.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о портфолио учащегося. В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией обучающихся.

Показателем эффективности работы является количество участников и призеров.

Достижения учащихся

Тема, наименование	Фамилия учителя	Результат участия
Олимпиады предметные		
Региональные		
Заочная областная олимпиада по английскому языку на базе Волгоградского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» от 28.04.2017	Литовкина В.А. Ускова Е.А.	4 участника 3 участника
Региональная предметная олимпиада школьников по географии «Я – ГЕНИЙ»	Меньшакова В.В.	6 учащихся – 1 место 7 учащихся – 2 место 7 учащихся – 3 место
Всероссийский		
Общероссийская предметная олимпиада Осенняя сессия по физике	Кострыкин Р.А.	7 место 8 место 9 место
Политоринг	Артамонова Е.М., Иванова И.В. Абдулова К.М. Андреева Е.В. Баранова О.Ю. Илюхина Т.В.	78 участников
Городские		
Городская Декада английского языка. Тестирование IELTS	Литовкина В.А.	1 участник
Районные		
Районный этап городской олимпиады по английскому языку 4 классов	Пашенко Н.И. Железкина А.М.	1 участник 2 участника
Районный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7- 11 классов в 2016/2017	Антонова Е.С.	1 призер 7 кл.
районный этап XV городской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям	Холдеева Н.В.	1 место 2 место
Интернет-олимпиады и другие олимпиады		
Международные		
Международная олимпиада по английскому языку для учащихся 1-4 классов «Englishtime»	Пашенко Н.И.	3 победителя
Международдистанцион олимпиада по англяз «WespeakEnglish»	Пашенко Н.И.	3б ,3Б – 1 место
Международная олимпиада по английскому языку «Весна 2017» проекта «Инфоурок»	Антонова Е.С.	2 место(7кл.)

Международный конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка»	Холдеева Н.В.	1 место
Предметные олимпиада на платформе «Учи.ру»	Артамонова Е.М., Иванова И.В. Абдулова К.М. Андреева Е.В. Баранова О.Ю. Илюхина Т.В. Маркина Е.Б. Зыкова Э.М. Бочкарева С.Ю.	42 победителя, 16 призеров
Всероссийские		
18 Всероссийский турнир им М.В. Ломоносова	Трегулова М.С. Литовкина В.А. Пащенко Н.И. Ускова Е.А.	3 место 6А кл), 4 участника 5 участников 2 участника 1 лауреат, 2 участника
XVIII турнир им. М.В.Ломоносова по информатике	Холдеева Н.В.	3 место 11А 11А 11А
V онлайн олимпиада по математике «Олимпиада плюс»	Холдеева Н.В.	Победители: 6
Вторая всероссийская интернет-олимпиада по англяз на сайте www.english-olympaid. ru	Пащенко Н.И.	1 участник
МетаШколаоткрытая российская интернет-олимпиада	Пащенко Н.И.	1 участник, 3 победителя, 5 призеров
Всероссийская олимпиада « Япомню, я горжусь»	Воронцова Н.С.	11 А- 1 место
XVIII Турнир им. М.В.Ломоносова.Олимпиада по математике	Санталова С.Н.	1победитель
Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников 9-11 классов на портале Минобр.орг	Литовкина В.А.	2 место – 1 уч., 3 место – 1 уч., участники-2 уч.
Открытая Российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Весна, март 2017, английский язык, 3 уровень»	Ускова Е.А.	1 призер
Городские		
XVГородская олимпиада по информатике и Интернет-технологиям среди учащихся образовательных учреждений Волгограда	Кострыкин Р.А.	2 место в номинации «Компьютерная графика: графический дизайн»

Международные конкурсы		
Международный Конкурс-игра по английскому языку «Английский Лев»	Литовкина В.А. Пащенко Н.И. Трегулова М.С. Ускова Е.А.	14 участников, 2 победителя, 4 лауреата Победители-18чел, лауреат-7 чел, участие-9 чел. Победители – 2 чел., лауреаты – 3 чел, участники – 10 чел. Победители – 1чел., лауреаты – 4 чел., участники- 8 чел.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2016-Осенняя сессия»	Пащенко Н.И.	5 участников, 15 победителей, 5 призеров
Международный конкурс « Мириады открытий»	Дмитриев Д.А.	1 победитель, 2 участника
Международный конкурс « Мириады открытий» проекта « Инфоурок» по русскому языку « Аз, Буки, Веди...»	Пажитнова Г.В.	2 победителя 8 участников 10 А класса
Международный игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	Литовкина В.А. Трегулова М.С. Ускова Е.А. Пащенко Н.И. Антонова Е.С. Моргунов А.Я. Железкина А.М.	18 участников, 1 место-1 чел, 2 место- 1 чел. 17 участников, 1 место -3 чел. 11 участников 3 участника 7 участников 5 участников 8 участников
Международный дистанционный конкурс Олимпис 2017- весенняя сессия	Пащенко Н.И. Ускова Е.А.	1 место – 2 чел, 2 место – 3 чел, 3 место – 1 чел. 1 место – 4 чел., участие – 1 чел
Международный конкурс по английскому языку «Лондон-2017»	Пащенко Н.И.	участие -9 чел, 1 место- 9 чел, 2 место-2чел, 3 место-2чел
Международный конкурс по английскому языку «Лондон-2017»	Трегулова М.С.	участие – 4 чел , 2 место – 1 чел, 3 место -1 чел.
Международный конкурс по английскому языку «Лондон-2017»	Ускова Е.А.	3 призера
Международный дистанционный конкурс «Бигфут:-2017: Английский калейдоскоп»	Пащенко Н.И. Антонова Е.С. Трегулова М.С.	участие -7чел 1 победитель участие – 17 чел.

	Ускова Е.А. Литовкина В.А.	участие – 15 чел. участие – 16 чел. победитель- 3 чел., 2 место -1 чел,
Всероссийские		
МетаШкола открытый российский интернет-конкурс «RebusFood»	Пащенко Н.И.	1 участник
Пежегодные межрегиональные соревнования по робототехнике «Ступени ROBOMIRa-2017»	Кострыкин Р.А.	2 место-1 3 место-2
Всероссийский конкурс «Гениальные дети»	Воронцова Н.С. , Пажитнова Г.В.	1 место; 1 место; 2 место; 1 место;– 1 место
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И.Менделеева	Меньшакова В.В.	Финалисты: 1, 2 место 2)
конкурс КИТ – компьютеры, информатика, технологии.	Кострыкин Р.А.	1 место в регионе и 1 место в районе
Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Пажитнова Г.В., Ольховик М.И.	1 место; 2 место
Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» Номинация «Литературное творчество»	Пажитнова Г.В.	4 призёра
Всероссийское тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2016» Направление «Творчество классиков русской литературы»	Пажитнова Г.В.	3 победителя, 1 призер
Меташкола Всероссийский конкурс по английскому языку «Aroundtheworld»	Пащенко Н.И.	1 победитель
Меташкола:открытый интернет-конкурс «Rebus:Worldofanimals»	Пащенко Н.И.	1 участник
Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Журавлёва Т.В., Пажитнова Г.В. Ольховик М.И., Кулакова Г.Н.,	50 участников
Региональные конкурсы		
Региональный конкурс-викторина «Моя земля волгоградская»	Пажитнова Г.В., Кулакова Г.Н.	10 участников
Региональный конкурс«Какой закон я бы придумал?»	Пажитнова Г.В.	Участники -2
Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Меньшакова В.В	1 место

Конкурсы очные		
Региональные		
I региональный конкурс «История. Язык. Культура.» в номинации «Художественный перевод» среди учащихся 6-11 классов	Пашенко Н.И.	1 лауреат 10 класс
Региональный конкурс «Язык. История. Культура» среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных Волгограда и Волгоградской области. Номинация «Художественный перевод»	Литовкина В.А.	1 место – 11А кл, 2 место – 6Б кл.
Региональный конкурс «Язык. История. Культура» среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных Волгограда и Волгоградской области. Номинация «Исследовательская работа»	Трегулова М.С., Ускова Е.А.	1 победитель
I региональный конкурс «История. Язык. Культура». Номинации «Эссе»	Ускова Е.А.	1 призер
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Волгоградской области	Кострыкин Р.А.	3 место
VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Меньшакова В.В.	1 место
Творческий конкурс «Волга впадает в сердце моё»	Васильева Т.В.	1 место
областной конкурс патриотической и авторской песни «Катюша».	Копеева Н.В.	2 место
региональный конкурс «Рождество Христово славим»	Копеева Н.В.	1 место
Городские		
Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Ускова Е.А.	3 место -2
II Городской конкурс-фестиваль моделей роботов «Креативный робот 2017».	Кострыкин Р.А.	10 участников
Городской фестиваль “Планета семья”, вокальный конкурс “Семья – любви великой царство”	Климова Е.П.	1 -победитель
городской фестиваль «Музыкальная планета»	Копеева Н.В.	Лауреат 1
Конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы»	Васильева Т.В.	1 место 1
II Городской конкурс-фестиваль по Образовательной Робототехнике	Кострыкин Р.А.	1 место - 3
конкурс социальной рекламы «Здоровье нации в 21 веке» (номинация «Дорога добрых дел»)	Алексеева И.А.	1 место -1
Городской фонетический конкурс «Рождественские фантазии»	Пашенко Н.И.	2 место -1

Городской фонетический конкурс «Рождественские фантазии»	Ускова Е.А.	1 участник
Городской открытый конкурс учебных проектов «Linguaproject»	Пащенко Н.И., Ускова Е.А.	Победители 2- 5А кл)
VI городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо»	Трегулова М.С.	1 участник
VI городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо»	Ускова Е.А.	1 участник
VI городской конкурс юных переводчиков «Легкое перо»	Литовкина В.А.	1 участник
Городской кубок «Что? Где? Когда?»	Пажитнова Г.В.	10 участников
Второй городской фестиваль « Планета семья»	Ольховик М.И., Кулакова Г.Н., Смольянинова Н.А., Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В.	3 Победителя, 3 Призёра, 4 участника
II городской фестиваль «Планета семья»	Васильева Т.В.	Победители -4
Межмуниципальный конкурс инсценированных сказок на иностранном языке «Однажды в сказке...»	Клинкова Л.Н.	1 место -1
2 городской конкурс «Планета Семья».	Копаева Н.В.	Победитель-1, призер-1
Районные		
Районная сетевая интерактивная игра « Имею право»	Пажитнова Г.В.	Победитель - 10
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Васильева Т.В.	1 место -1
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Братья наши меньшие»	Васильева Т.В.	1 место -1
районный конкурс «Осенняя пора... Очей очарованье...»	Холдеева Н.В.	3 место -1
Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети науки - 2017»	Кострыкин Р.А.	1 место - 3
Районный этап городского конкурса «Я и Земля» им. В. И. Вернадского», секция Информатика	Кострыкин Р.А.	1 место -2
Районный конкурс чтецов «Детство, опаленное войной!» в рамках районного фестиваля, посвященного Победе в Сталинградской битве	Клинкова Л.Н.	1 место -2 бб кл.

Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку(английский, немецкий, французский) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Номинация «Творческий проект»	Трегулова М.С., Литовкина В.А.	2 место-1
Районная викторина «Мир физики» среди учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2016-2017 учебном году	Кострыкин Р.А.	Призёр - 1
Районный конкурс фотографий «Физика вокруг нас» среди учащихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда в 2016/2017 учебном году. Номинация «Физика в быту»	Кострыкин Р.А.	1 место -2 Призёр -1
районный фестиваль проектов на английском языке «Рождественский Фейерверк», номинация «Рождественская викторина»	Трегулова М.С., Литовкина В.А., Пашенко Н.И., Ускова Е.А.	Участники- 5-6 кл.
Районный фестиваль детских творческих работ и проектов по иностранному языку(английский, немецкий, французский) «Рождественский фейерверк» среди учащихся 3-10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Номинация «Творческий проект»	Пашенко Н.И., Ускова Е.А.	1 место -1
Районный тур городского конкурса « Я и Земля»	Ускова Е.А., Пашенко Н.И.	Призеры -2 10 кл.
Районный конкурс учебно-исследовательских проектов «Дети Науки - 2017»	Ускова Е.А., Трегулова М.С.	Победители -2 10 кл.
Районный этап городского фонетического конкурса «Рождественские фантазии»	Пашенко Н.И., Ускова Е.А.	Призер – 2 5кл. Призер -2 5кл. Победитель -4
Межмуниципальный конкурс инсценированных сказок на иностранном языке «Однажды в сказке..» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Пашенко Н.И., Ускова Е.А.	2 место (3-4 классы)

Межмуниципальный конкурс инсценированных сказок на иностранном языке «Однажды в сказке» среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области	Литовкина В.А., Трегулова М.С.	1 место (5-6 классы)
Районный конкурс песен на английском языке MusicBox	Литовкина В.А.	2 место (9 класс)
Районный тур открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Ускова Е.А.	Призер – 2, 11Б кл.
Районный конкурс чтецов « Наш серебряный век »	Кудрявцева Е.В. Ольховик М.И. Пажитнова Г.В.	2 победителя 1 призёр 1 победитель, 1 призёр
Районная игра-викторина «Знатоки права »	Дмитриев Д.А.	1 место
Районный фестиваль « Детство. Ополённое войной»	Ойвадис М.В., Воронцова Н.С., Смолянинова Н.А., Ольховик М.И. , Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В., Кулакова Г.Н.	5 победителей, 4 призёра, 6 участников
Районный этап городского конкурса «Я и Земля» им. В. И. Вернадского», секция Социология	Меньшакова В.В.	Призёры:2
Районный конкурс учебно – исследовательских проектов “Дети науки”, секция “Творческие проекты	Климова Е.П.	Победитель
Районный детско-юношеский фестиваль «Рождественская свеча»	Климова Е.П.	II место
Районный конкурс агитбригад «Здоровым быть модно!» - 1 место	Клинкова Л.Н.	1 место
Конференции		
международные		
VI Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги»	Трегулова М.С., Ускова Е.А.	2 лауреата
II Международная научная конференция «Гамелевские чтения». Секция по географии	Меньшакова В.В.	1 место
всероссийские		
VI всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы ,факты ,открытия»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	2 участника

региональные		
Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	2 участника
Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Антонова Е.С.	3 место
Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	2 призера
Региональная конференция среди старшеклассников и студентов	Антонова Е.С.	1 участник
Региональная научно-практическая конференция «Крым – вчера, сегодня, завтра»	Меньшакова В.В.	3 место
Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Семенютина В.А.	1 место
публикации		
Региональная молодежная конференция «Вернадские чтения»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	Электронный сборник статей на сайте колледжа (10 кл)
Сборник статей Региональная гуманитарная конференция исследовательских работ «Поиск и творчество»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	Статья - 2 (10 кл)
Сборник статей VI всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И.	Статья - 2 (11Б кл.
Публикация на сайте www.easyen.ru КТП по английскому языку для 8 класса (ФГОС).	Литовкина В.А.	свидетельство

Организация работы с одаренными детьми требует особого внимания. Представленный выше материал говорит о том, что в школе созданы условия для выявления, развития, поддержки и расширения возможностей учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, городских, областных и международных конкурсах.

3.3 Сведения о родителях (законных представителях)

Красноармейский район г. Волгограда считается промышленной окраиной мегаполиса. На протяжении последних лет наблюдается спад производства значительная часть населения вынуждена заниматься частным предпринимательством. Данные социального паспорта на 01.09.2016 год таковы.

Социальный статус учащихся и их семей:

Категории	
Всего учащихся (детей, воспитанников) в ОУ	1035
Всего родителей в ОУ	1568
Количество учащихся (детей, воспитанников):	
- в семьях опекунов	11
- неполных семей	236
- многодетных семьях	42
- малообеспеченных семьях	296
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	7
Учащихся (детей, воспитанников) –с ограниченными возможностями	5
Всего учащихся (детей, воспитанников), состоящих на контроле (учете)	5
Из них на учете в КДНиЗП	2
Из них на учете в ПДН	2
Из них на внутришкольном контроле	5
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1
Социальный состав родителей:	
-рабочих	793
-служащих	465
-предпринимателей	99
-военнослужащих	3
-пенсионеров	27
-домохозяек	150
-безработных	31
-родителей-инвалидов	2

4. Руководство и управление

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Белолипецкая О.Н.	Высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Палкина Н.В.	Высшая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-6 классы)	Сергеева С.Н.	Высшая
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (7-11 классы)	Пархоменко Е.П.	Высшая
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Казачкова С.Н.	Высшая
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Смирнова Н.Н.	Высшая

Управление школой осуществляет директор МОУ СШ № 75

Белолипецкая Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет учреждения, общее собрание коллектива, общешкольный родительский комитет. Директор школы согласует планы развития образовательного учреждения с департаментом образования администрации города Волгограда и Министерством образования и науки Волгоградской области.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:



- Совет МОУ СШ № 75 (с управляющими функциями) является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- Общее собрание работников Учреждения
- Профсоюзный комитет
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Научно-методический совет координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы школы.
- Общешкольный родительский комитет
- Детская организация «Правовое государство по имени Школа» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ СШ № 75.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МОУ СШ № 75 на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации Воспитательной системы школы;
- план работы научно-методического совета;

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4.1. Структура школы и система управления

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Законам РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов. Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование МОУ СШ № 75 обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. В школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении, имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива: определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний кафедр, родительского комитета, родительских собраний. Организационная структура управления школой представлена на 4-х уровнях:

первый уровень (стратегический) – директор школы,
второй уровень (тактический) – заместители директора,
третий уровень (оперативный) – учителя, социальный педагог, педагог-организатор,
четвертый уровень – учащиеся и родители (законные представители), как участники образовательного процесса.

Органы управления. Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, педагогические работники) и коллегиальными органами управления (Совет Школы, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет).

Роль администрации заключается в осуществлении информационного обеспечения, анализа, планирования, исполнения, контроля и коррекции процессов управления школой. Распределение административных обязанностей закреплено приказом по школе.

Совет Школы определяет стратегию развития Школы, утверждает основные направления развития Школы, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, утверждает образовательную программу, рассматривает и утверждает локальные акты Школы по вопросам, находящимся в его компетентности, обсуждает и вносит свои предложения по вопросу внесения изменений к Уставу школы.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, принимает решение о заключении коллективного договора, определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса в Школе, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, обсуждает и утверждает планы работы Школы, учебный план, утверждает и согласовывает годовой календарный график, рассматривает вопросы нарушения обучающимися или педагогическими работниками Устава Школы.

Научно-методический совет определяет направления экспериментальной деятельности, утверждает рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, организует опытно-экспериментальную работу педколлектива, обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса, способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Родительский комитет – занимается вопросами укрепления связей между Школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, который совместно с Советом школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Принципами, непосредственно лежащими в основе деятельности системы управления школой, являются:

- коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- принцип "ответственного участия" в процессе принятия решений. Для обеспечения полноты реализации основных общеобразовательных программ в школе организован внутришкольный контроль по следующим направлениям:
 - 1) контроль за работой педагогических кадров
 - 2) контроль за состоянием преподавания учебных предметов
 - 3) контроль за выполнением всеобуча
 - 4) контроль за школьной документацией
 - 5) контроль за состоянием знаний, умений и навыков
 - 6) контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации.
 - 7) контроль за воспитательной работой.
 - 8) Контроль осуществляется через посещение уроков, внеклассных мероприятий, просмотр школьной документации, беседы с учителями и обучающимися, контрольные работы и контрольные срезы на уроках. В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются опытные квалифицированные педагоги, руководители кафедр.

5. Условия реализации образовательной деятельности

5.1 Использование материально-технической базы

МОУ СШ № 75 Красноармейского района г. Волгограда расположена по ул. Пролетарской, 9 в отдельно стоящем блочном 3-этажном здании постройки 1977 года, рассчитанном на 1800 обучающихся.

На сегодняшний день школа располагает следующей материально-технической базой:

- Кабинеты для начальных классов - 16
- Кабинет английского языка – 4
- Кабинет немецкого языка – 2
- Кабинет русского языка и литературы – 5
- Кабинет математики – 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет географии – 1
- Кабинет биологии – 1
- Кабинет химии – 1
- Кабинет информатики и ИКТ – 2
- Кабинет физики – 1
- Кабинет технологии (девочки и мальчики) – 3
- Музыкальный кабинет – 1
- Кабинет ИЗО – 1
- Спортивный зал (на 1-ом этаже) – 2 , на втором этаже – 1
- Библиотека – 1

Кабинет директора – 1
Кабинет зам. директора по УВР – 3
Кабинет зам. директора по АХЧ – 1
Кабинет зам. директора по ВР – 1
Учительская – 1
Медицинский кабинет – 1
Стоматологический кабинет – 1
Столовая – 1
Кабинет педагога - психолога – 1
Кабинет социального педагога – 1
Кабинет учителя – логопеда – 1
Актальный зал – 1
Гримерная – 1
Костюмерная – 1
Театральная студия – 1
Детский офис – 1
Танцевальный класс – 1
Мультимедийный кабинет – 1

Учебные кабинеты школы находятся в хорошем состоянии. Все кабинеты отремонтированы и оборудованы учебной мебелью. Материально-техническая и информационно-техническая база школы соответствует требованиям минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений. Учебные мастерские, спортивный зал используются по прямому назначению.

Библиотека размещена на 2 этаже здания школы, состоит из читального зала и книгохранилища. Библиотека комплектуется учебниками за счет бюджетных средств, а также пополняется художественными книгами за счет благотворительной помощи бывших выпускников. Спортивный зал полностью оснащен спортивным инвентарем. Наполняемость актового зала составляет 150 посадочных мест. Столовая вмещает 150 посадочных мест, оснащена всем необходимым оборудованием.

В учебных кабинетах имеются ТСО (компьютеры, видеоматричные проекторы, принтеры и др.), необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методические материалы, библиотечка учителя и др.).

В соответствии с Федеральными требованиями, благодаря умелому использованию, созданные в школе материально-технические условия способствуют оптимизации образовательного процесса и повышению качества образования за счёт повышению мотивации обучения и его качества, расширяются ресурсы для обучения, способствующие внедрению в учебный процесс цифровых технологий, повышению активности и самостоятельности обучающихся.

Грамотное использование современных средств обучения обеспечивает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- возможность организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- возможность формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся (индивидуальной траектории развития).

Учителя начальных классов, учителя предметники современные средства обучения в зависимости от поставленных целей используют мультимедийную презентацию.

Так компьютер учителя, являясь ядром АРМ учителя, обеспечивает взаимодействие всех составляющих автоматизированного рабочего места педагога и обучающегося; предназначен для поиска, обработки, хранения и визуализации информации, результатов

образовательной деятельности обучающихся, сбор банка данных, формирование портфолио, организация дистанционного обучения.

Интерактивная доска – это устройство, позволяющее педагогу объединить два различных инструмента: экран для отображения информации и обычную маркерную доску. С помощью специального маркера можно работать с изображением на экране: выделять, подчёркивать, обводить важные участки, рисовать схемы. Интерактивная доска также позволяет показывать слайды, видео, даёт возможность работать с электронной картой, схемой, рисунком, картиной; сохранять нанесённые изображения в виде файла, обмениваться ими по каналам связи. Педагог имеет возможность использовать на уроке цветовую палитру, наиболее подходящую для его обучающихся, что позволяет снизить глазное напряжение.

Использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе позволяет учителю:

- обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);
- применить особые формы подачи информации, доступной данному обучающемуся, группе обучающихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);
- даёт возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;
- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;
- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;
- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
- создает условия для использования ЭОР;
- возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

Эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе обеспечивает обучающему:

- свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации;
- возможность прямого доступа к лабораторному оборудованию;
- возможность проведения экспериментальных исследований;
- возможность представить результаты обучения в виде презентаций;
- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

В целом эффективное применение современного оборудования в учебно-воспитательном процессе позволяет оптимизировать образовательную среду и повысить качество образования.

В школе для обучающихся соблюдается питьевой режим (в столовой расположены питьевые фонтанчики). В учебных комнатах установлены кулеры с питьевой воды. Благоприятный температурный режим в помещениях обеспечивается за счёт своевременно проведенных ремонтных и профилактических работ сотрудниками технической службы школы.

Администрация школы уделяется большое внимание развитию материально-технической базы учебно-воспитательного процесса.

Два раза в год с заместителями на совещаниях при директоре обсуждаются вопросы оснащения школьным оборудованием.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, кнопка «тревожности», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в

достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

За последние 3 года оборудование кабинетов обновлено полностью учебной мебелью (55 комплектов), учебно-наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, компьютерами (156 шт.), ноутбуками (87 шт.), проекторами (49 шт.) и др. техникой.

Контроль за сохранением и состоянием МТБ регулярно проводится инвентаризационной комиссией.

В МОУ СШ № 75 все кабинеты имеют прямой выход в Интернет. МТБ школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что подтверждается заключениями Роспотребнадзора и пожарной инспекции.

Все должностные лица прошли курсовую подготовку по охране труда, электро- и пожарной безопасности, со всеми работниками школы проводятся плановые учебные занятия по охране труда, гражданской обороне и пожарной безопасности, плановые тренировки по эвакуации и действиям персонала школы в чрезвычайных ситуациях. Не реже двух раз за учебный год плановые тренировки по эвакуации из здания школы проводятся со всеми обучающимися.

Большие по объему и финансированию ремонтные работы осуществляются организациями, выигравшими конкурс котировок и открытый аукцион на право заключения муниципального контракта на выполнение работ по текущему ремонту помещений. За последние 3 года в школе отремонтировано: кровля, частично произведена замена трубопроводов системы отопления ГВС и ХВС, канализации. Отремонтированы пилоны на здании, произведен ремонт строительной части 3 этажа. Произведена замена линолеума на напольную плитку. Отремонтировано 29 учебных кабинетов.

Для экономии используемых природных и энергетических ресурсов:

- определен режим использования искусственного освещения в рамках светового дня на весь учебный год;
- персонал школы проинструктирован о необходимости экономии энерго- и теплоресурсов учреждения;
- определены ответственные за учебными кабинетами учреждения, в обязанности которых входит соблюдение санитарных норм, сбережение электро- и теплоресурсов;
- администрацией школы периодически проводятся контрольные проверки рационального использования энерго- и теплоресурсов учреждения;
- рабочие и учебные кабинеты оборудованы люминесцентными лампами.

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Информационно – техническое оснащение образовательного процесса

№ п/п	Наименование	Количество
1.	CD OXF STUDENT S MULT	1
2.	D-Link DIR-825 Интернет-шлюз с точкой доступа 802.11	3
3.	Автоматическая система АПС	1
4.	Адаптер для подключения датчиков	1
5.	Акустическая система SOLO-2mk (2*30w, дерево)	1
6.	Активный монитор Behringer F1220A	1
7.	Акустическая система WHARFEDALE	2
8.	Блок столов физики 2400*750*900 с пластиковым покрытием	2
9.	Большая Российская энциклопедия 13,14,15	3
10.	Большая Российская энциклопедия т.10	2
11.	Большая Российская энциклопедия т.11	2

12.	Большая Российская энциклопедия т.12	2
13.	Видеодомофон 1 (монитор)	1
14.	Видеокамера цифровая	2
15.	Видеомагнитофон "Samsung"	1
16.	Видеоплеер	2
17.	Двухантенная "вокальная" радиосистема SHURE PG24/PG58 R10 800-812 MHz+стойка-жур	1
18.	Двухантеннаявокальн.радиосистема с микр."SHURFEUT 24./58	1
19.	Детский игровой комплекс 5304	1
20.	Документ камера AVerVision	1
21.	Доп. элементы к конструктору "Технология и физика"	2
22.	Доп. элементы к конструктору "Технология и физика" CD	1
23.	Доска 3-элементная комбинированная	3
24.	Доска аудиторная	2
25.	Доска интерактивная Learning 1077	1
26.	Доска магнитная	1
27.	Доска настенная 3-х элементная комбиниров.	5
28.	Игровой модульный центр	1
29.	Интерактивная доска	1
30.	Интерактивная трибуна	10
31.	Компьютер (Рабочее место ученика)	7
32.	Компьютер (рабочее место)	2
33.	Компьютер (рабочее место) INTEL PENTIUM E-2140	2
34.	Компьютер (рабочее место) TFT-17 SAMSUNG	9
35.	Компьютер AguariusPro	1
36.	Компьютер i3-540/3Gb/1Tb/DVDRW/SVGA/ATX	1
37.	Компьютер IS MechanicsCrown	1
38.	Компьютер IS MechanicsCrown (рабочее место)	1
39.	Компьютер LCD Acer V 173d (рабочее место)	1
40.	Компьютер РАМЕС (Рабочее место)	6
41.	Компьютер: Рабочее место ученика	7
42.	Системный блок TejeganCeleron (компьютер-рабочее место)	11
43.	Кондиционер (сплит-система) Самсунг	5
44.	Конструктор "Возобновляемые источники энергии"	1
45.	Конструктор "Перворобот NXT" (9797)	6
46.	Конструктор "Перекресток"	1
47.	Конструктор "Технология и физика"	1
48.	Конструктор "Технология и физика" CD	1
49.	Конструктор Перворобот LEGO WeDo	2
50.	Копировальная машина Canon iR-2318	2
51.	Копировальный аппарат CANON	1
52.	Ламинатор А3 Sigma	1
53.	Лингафонный кабинет "Норд А-СЭМ-3"	1
54.	Лингафонный кабинет "Норд"	2
55.	Машина швейная "Джономе"	1
56.	Микроскоп цифровой Digital	1
57.	Микрофон SHURE BETA 58-A	1
58.	Микшерный пульт WHARFEDALE PRO R-2004 FX	1
59.	Мини обсерватория	1

60.	Министепер	1
61.	Многофункциональный комплект препод. *Дидактик	1
62.	Модель Микропрепарат по ботанике	1
63.	Монитор "Mitsubishi"LCD E55	1
64.	Монитор 15	1
65.	Монитор 18.5 LCD Samsung	1
66.	Монитор 19 LCD LG W1942S-BF	3
67.	Монитор 19 LCD Samsung 943 N (КВВ)	4
68.	Монитор 20 Acer V203HVCB 16:9 HD	3
69.	Монитор 20 LCD Acer V203Hd	1
70.	Монитор Beljnea LCD	1
71.	Монитор LCD 17	2
72.	Монитор SAMSUNG	1
73.	МПК "Дидактика" 3-1	1
74.	Музыкальная клавиатура PCR-500	2
75.	Музыкальный центр	1
76.	Музыкальный центр "LG"	1
77.	Музыкальный центр "Samsung"	1
78.	МФУ Canon i-SENSYS MF3010 (5252B004)	1
79.	МФУ CanonPixmamp 210	1
80.	МФУ Epson	1
81.	МФУ HP Dtskjet F 2180	1
82.	МФУ Samsung SCX-4220 (лазерный принтер, сканер, копир)	1
83.	МФУ Toshiba	1
84.	Набор для минифутбола	1
85.	Набор мик-тов по анатомии	1
86.	Набор мик-тов по зоологии	1
87.	Набор мик-тов по об.биологии	1
88.	Набор перкуссии VESTON OSC-2021	1
89.	Набор ресурсный для WeDo 9585	2
90.	Набор средний ресурсный 9695	1
91.	Ноутбук Compag CQ62-a10ER	1
92.	НоутбукCompag CQ62-a10ER Sempron	1
93.	НоутбукCompar Presario CQ57-400ER Bra	1
94.	НоутбукCompar Presario CQ57-400ER Bra	1
95.	Ноутбук Deiinspiron	5
96.	Ноутбук HP Compag 630 A6E63EA	1
97.	Ноутбук HP EliteBook 857w LY552EA	1
98.	Ноутбук HP ProBook 4530s BOX45EA	1
99.	Ноутбук HP ProBook 4530s BOX45EA	1
100.	Ноутбук LenovoIdeaPad (V570c)	21
101.	Ноутбук LenovoIdeaPad B570	31
102.	Ноутбук HP G62-a50ER Athlon	1
103.	НоутбукCompag Presario CQ57-375ER Bra	12
104.	Оверлог "Прима"	1
105.	Оснастка к токарному станку D460	1
106.	Панель демонстрационная	1
107.	Панель демонстрационная над классной доской	1
108.	ПервоРобот NXT 2.0. Программ.обеспечение	1

109.	ПервоРобот NXT. Экоград.Комплект заданий CD	1
110.	Передвижной стол Спида	1
111.	Периферия проектор SONY	1
112.	Периферия проектор крепеж универсал	1
113.	Периферия электронные доски	1
114.	Периферия электронные доски POLYVISION	1
115.	Поля для соревнований роботов NXT	1
116.	Портативный компьютер ученика MacBook	13
117.	Прижимное устройство к станку Бобр-2	1
118.	Принтер	2
119.	Принтер HP Deskjet D1460	1
120.	Принтер "Canon" LBP 810	1
121.	Принтер "Epson"	1
122.	Принтер CanonLaser	2
123.	Принтер Canon LBP-2900	1
124.	Принтер Canon LBP-3010	5
125.	Принтер Canon PIXMA 1600	1
126.	Принтер Canon PIXMA IP 1500	1
127.	Принтер HP Laser Jet CP1215 COLOR	4
128.	Принтер HP Laser Jet CP1525n	2
129.	Принтер HP Laser Jet P2035	1
130.	Принтер HP LaserJet Pro 200 Color	1
131.	Принтер HP LaserJet Pro 200 Color M251n, CF146A	2
132.	Принтер OKI	1
133.	Принтер лазерный Laserjet	1
134.	Принтер лазерный копир.сканер "Canon" USB 2.0	1
135.	Принтер HpLaserJet P2055dn	1
136.	Программное обеспечение "Перворобот LEGO WeDo"	1
137.	Мультимедиапроектор	3
138.	Мультимедийный проектор с экраном IN24+Braun	1
139.	Проектор "Мультимедиа"	1
140.	Проектор ACER X1210K, DLP progektor, XGA 1024*768, DLP 3D	1
141.	Проектор Acer XD1250P	1
142.	Проектор ACER P7205	1
143.	Проектор ACER X1211K 558335	10
144.	Проектор ACER X1211K, DLP projector, XGA 1024*768	4
145.	Проектор ACER X1240	1
146.	Проектор BENQ MP 510	1
147.	Проектор inFocus	1
148.	Проектор InFocus IN114 с кронштейном	15
149.	Проектор NEC NP100G DLP	3
150.	Проектор NEC VT48G	1
151.	Проектор SANYO PLC	1
152.	Проектор Toshiba	1
153.	Проектор VPL. LCD. ANSI. XGA	5
154.	Проектор, BenQ, MP525P, DLP, XGA, 1024*768, 2500 Lm ANSI, 2600:1, 33db	1
155.	Проигрыватель DVD	1

156.	Профессиональный прожектор	1
157.	Радиомикрофон динамический ARTHUR FORTY	3
158.	Ризограф RISO RZ200	1
159.	Ручная биговальная машина Fastding	1
160.	Световой комплект	1
161.	Светодиодное табло ТБС-120-192 8-0.3	1
162.	СВЧ печь DAEWOO	1
163.	Сервер RAMEC	1
164.	Сетка для ворот футбольная	1
165.	Синтезатор PSR-350	1
166.	Синтезатор СТК-530	1
167.	Система беспроводной организации сети	1
168.	Системный блок	3
169.	Системный блок "Yist"	1
170.	Системный блок Digital б/у	1
171.	Системный блок G440/2048/1Тб	1
172.	Системный блок Pentium-D/1024	1
173.	Системный блок RAMEC intel Core 2 Duo	3
174.	Системный блок VPS-5000 DC-E5300	4
175.	Системный блок в сборке	1
176.	Системный блок E5200/1024/160	3
177.	Скамья атлетическая универсальная	1
178.	Скамья для пресса изогнутая	1
179.	Скамья для пресса изогнутая с доп.приспособл.	1
180.	Сплит-система	2
181.	Станок комбинирован.2,2 кВт Бобр-2	1
182.	Станок сверлильный	1
183.	Стол для настольного тенниса	1
184.	Таблица Менделеева (из пластика на каркасе)	1
185.	Таблицы по анатомии	1
186.	Таблицы по ботанике	1
187.	Телевизор	10
188.	Тележка для компьютеров LAPTG 15	1
189.	Токарный станок D460	1
190.	Учебно-трениров.комплекс (скамья для пресса 3 шт.)	1
191.	Цифровая видеокамера	2
192.	Цифровой фотоаппарат	3
193.	Швейная машина	8
194.	Экран	6

Компьютерные программы.

Вид программы	Наименование программы
Операционная система	Windows XP Professional
	Windows 7
Электронное средство учебного назначения	Биология 6-11 классы. (2 части)
	Биология. Анатомия и физиология человека. 9 класс.
	Библиотека электронных наглядных пособий «Биология 6-9 классы»
Тестовый комплекс	1 С Репетитор: Биология

	Биология для поступающих в вузы
Электронное средство учебного назначения	«Экология 10-11 класс»
	Экология (2 части)
Библиотека электронных наглядных пособий	«Химия 8-11 классы»
Виртуальная лаборатория.	Химия 8 – 11 классы.
Решение задач. Самоучитель.	Химия для всех XXI:
	Химия 8 класс (Просвещение)
	Неорганическая химия
	Органическая химия
	1С Репетитор: Химия
Библиотека электронных наглядных пособий	«Экономическая и социальная география мира».
	«География 6-10 классы».
Мультимедиа учебник	География 6, География 7, География России 8 класс
Библиотека электронных наглядных пособий Образовательный комплекс.	Физика 7-11 классы
	«Физика 7-11 классы»
	ФИЗИКА 7-11 классы. Практикум.
Обучающая программа	уроки физики кирилла и мефодия 5-6 класс
	Открытая физика 2.5 (1 часть)
	Открытая физика 2.5 (2 часть)
Библиотека электронных наглядных пособий	«Астрономия 9-10 классы».
Обучающая программа астрономии.	Red Shift 3
Образовательный комплекс	Математика 5-11 классы.
Электронное средство учебного назначения	Математика 5-11 классы. Практикум
	«Вычислительная математика и программирование 10-11 класс»
	Интерактивная математика 5-9 класс.
	Математика абитуриенту
	Школьный курс геометрии
Учебное программное обеспечение	Открытая математика (стереометрия) 10-11 классы.
	Открытая математика (планиметрия) 5-9 классы
	Атлас древнего мира.
	История 5 класс Просвещение.
Учебное электронное издание история Древнего мира и нового времени.	Всеобщая история. История древнего мира. 5-6 класс. 7-8 класс.
Обучающая программа	Школьный курс истории
	От Кремля и до Рейхстага

	Россия на рубеже 3-го тысячелетия
Тестовый комплекс	История России для поступающих в вузы. (В. Кадневский)
Электронное учебное пособие	История России XX век (4 части)
	Основы правовых знаний. 8-9 классы.
	«Экономика и право». 9-11 классы.
Учебное электронное издание.	Обществознание 8-11 классы.
Электронный тренажёр по орфографии. Обучающая программа для абитуриентов, старшеклассников.	Фраза
	1С Репетитор: Русский язык
	Тренажёр по русскому языку
	Русский диктант
Обучающая программа	А.С. Пушкин в зеркале двух столетий
	Поэты литературы XX века.
Библиотека текстов	Хрестоматия школьника
Программа комплексного обучения английскому языку.	English Platinum 2000
	Oxford Platinum
Мультимедийная программа изучения немецкого языка	«ПРОФЕССОР ХИГГИНС»
	Немецкий без акцента!
	Немецкий язык
Тестовый комплекс	Тесты для детей и родителей
	Психологическое тестирование детей и подростков
	«Мировая художественная культура 10-11 классы»
Библиотека электронных наглядных пособий	Сдаём ЕГЭ 2004
Нормативные документы, опыт проведения ЕГЭ Интерактивные контрольные измерительные материалы. тестовый комплекс.	Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства
Мультимедийные энциклопедия	Энциклопедия этикета
Электронное средство учебного назначения	Шедевры русской живописи
Мультимедийный альбом, в котором представлено 33 выдающихся художника России.	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2003 (2 части)
Электронное средство учебного назначения	Большая энциклопедия живописи (Страны мира)
	Большая Энциклопедия живописи (Лувр)
	«История искусства» 10-11 классы
	«От плуга до лазера 2.0»
	ОБЖ 10 класс.
	«ОБЖ 5-11 класс»
	Учимся шить.

	«Мышка Мия и Большая Шляпа»	
Обучающая компьютерная программа	Кузька – Путешественник во времени. от 5 до 11 лет	
	Музыкальный класс	
	Вундеркинд	
	Мульти-Пульти	
	Весёлая азбука	
	Clifford	
	Словарь в картинках	
	На планете чисел	
	На планете чисел 2	
	Остров арифметики	
	Пятачок и разные звери.	
	Пятачок в волшебном лесу.	
	Пятачок назад в будущее.	
	Весёлая математика	
	Мир информатики (1-2 год обучения)	
	Мир информатики (3-4 год обучения)	
	Уроки геометрии.	
	Дошкольники и начальная школа.	
		Пятачок в затерянном мире.
		Планета чисел для малышей
Учись рисуй. дошкольники и начальная школа		
Весёлая азбука		
Комплект заданий	Возобновляемые источники энергии.Комплект заданий. CD	
Комплект заданий	ПервоРобот NXT. Экоград.Комплект заданий CD	
Программное обеспечение	ПервоРобот NXT 2.0.	
Программное обеспечение	"Перворобот LEGO WeDo"	
	Компакт-диск "Атлас Древнего мира"	
	Компакт-диск "Династия Романовых"	
	Компакт-диск "Московский Кремль"	
	Компакт-диск "Обществознание 8-11 кл.	
	Компакт-диск "Цивилизация Древнего Востока"	
	Слайд-альбом "Древняя цивилизация"	
	Слайд-альбом "История российских наград"	
	Слайд-альбом "История Российской государственной символики"	
	Слайд-альбом "Современная Российская символика"	
	Слайд-альбом "Современные Российские награды"	
Становление Российского государства метод пособия		

Программно-методическое и материально-техническое оснащение нуждается в дальнейшем совершенствовании: необходимы профильные кабинеты на каждой кафедре; единая локальная сеть; мини-типография.

5.2 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека, читальный зал на 30 посадочных мест.

Библиотека обеспечена современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

Библиотечный фонд школы составляет 17477 экземпляров,

- из них: художественная литература – 4640
- научно-познавательная – 1662
- справочная – 330
- методическая (отраслевая) – 340

Кроме того в библиотечном фонде имеются:

- периодические издания – 1 наименований,
- электронные образовательные ресурсы - 2100 единиц.

Состояние библиотечного фонда на 01.12.2014 г.

- число книг - 5194
- научно-познавательная, справочная, методическая (отраслевая)—3150
- учебники – 7526

Состояние библиотечного фонда на 01.12.2016 г.

	<i>Количество наименований</i>	<i>Количество экземпляров</i>
Общий фонд	6972	17477
Подписные издания	1	1
Справочная литература	160	330
Художественная литература	2400	4640

Состояние учебно-информационного фонда

<i>Учебники</i>			<i>Учебно-методические издания</i>		<i>Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)</i>
<i>Кол-во экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	<i>количество экземпляров на одного обучающегося</i>	<i>Количество экземпляров</i>	<i>Количество наименований</i>	
10505	45	13	340	140	2100

Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ

<i>Класс</i>	<i>Кол-во учащихся в классе</i>	<i>Предмет</i>	<i>УМК (название; изд-во, год издания)</i>
1А	29	Букварь	Ефросинина Л.А., Шляхтина Т.Ю. Букварь. «Русское слово», 2012
1Б	29	Русский язык	Кибирева Л.В., Клейндельд О.А. Русский язык. «Русское слово», 2012 г
1В	28		
1Г	27	Литературное чтение	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение. «Русское слово», 2012 г

		Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир. «Русское слово»,2012 г
		Математика (ч.1-2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2). «Русское слово»,2012
		Технология	Огерчук Л.Ю. Технология,«Русское слово»,2012
		ИЗО	Савенкова Л.Г. ИЗО (с диском) «Русское слово»,2012 г
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (с диском «Русское слово»,2012 г
		Физическая культура (1-2) кл.	Барышников В.Я.,Белоусов А.И. Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово»,2012 г
		ОБЖ	Муркова М.В., Аюбов Э.Н.ОБЖ, «Русское слово»,2012 г
2А	27	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. ,Перретт Ж. Англ.язык «Русское слово»,2013г.
2Б	29		
2В	25	Русский язык (ч.1,2)	Кибирева Л.В.,Клейндельд О.А. Русский язык (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
2Г	28	Литературное чтение (ч.1,2)	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Окружающий мир (ч.1,2)	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Математика (ч.1,2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2) «Русское слово»,2013г.
		Технология	ОгерчукЛ.Ю. Технология
		ИЗО	Савенкова Л.Г.ИЗО (диск) «Русское слово»,2013г.
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (диск) «Русское слово»,2013г.
		Физкультура	Барышников В.Я.,БелоусовА.И.Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово»,2013г.
		ОБЖ	МурковаМ.В.,АюбовЭ.Н.ОБЖ. «Русское слово»,2013
3А	22	Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. ,Перретт Ж. Англ.язык «Русское слово»,2013г.
3Б	28	Русский язык (ч.1,2)	Кибирева Л.В.,Клейндельд О.А. Русский язык (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
3В	25		
3Г	23	Литературное чтение (ч.1,2)	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Окружающий мир (ч.1,2)	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Математика (ч.1,2)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2) «Русское слово»,2013г.
		Технология	ОгерчукЛ.Ю. Технология

		ИЗО	Савенкова Л.Г.ИЗО (диск) «Русское слово»,2013г.
		Музыка	Рытов Д.А. Музыка (диск) «Русское слово»,2013г.
		Физкультура	Барышников В.Я.,БелоусовА.И.Физ-ра 1-2 кл. «Русское слово»,2013г.
4А	26	Русский язык (ч.1,2)	Полякова А.В. Русский язык (ч.1,2) «Просвещение», 2014 г.
		Литературное чтение (ч.1,2)	Климанова Л.Ф.,ГорецкийВ.Г.,Голованова М.В. Литературноечтение (ч.1,2), «Просвещение», 2014 г.
		Математика (ч.1,2)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика (ч.1,2) «Просвещение», 2014 г.
		Окружающий мир	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир (ч.1,2) «Русское слово»,2015г.
		(ч.1,2)Английский язык	Быкова А.В.,ДулиО.Е., Поспелова. Английский язык, «Просвещение»,2014 г
		Технология	Ашикова С.Г., Мелик – Пашаева А.А. ИЗО «Учебная литература»,2014г.
4Б	27	Русский язык (ч.1,2)	Кибирева Л.В.,Клейндельд О.А. Русский язык (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
4В	25		
4Г	21	Литературное чтение (ч.1,2)	Меркин Г.С., Меркин Б.Г. Литературное чтение (ч.1,2) «Русское слово»,2013г.
		Математика (ч.1,2,3)	Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Математика (ч.1-2) «Русское слово»,2013г.
		Окружающий мир (ч.1,2)	Вахрушев А.А..Окружающий мир (ч.1,2), «Баласс»,2010 г.
		Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В. ,Перретт Ж. Англ.язык «Русское слово»,2013г.
		Технология	ОгерчукЛ.Ю. Технология
5А	28	Русский язык(ч.1-2)	Савенкова Л.Г.ИЗО (диск) «Русское слово»,2013г.
5Б	28	Литература (ч.1-2)	Меркин Г.С. Литература (ч.1-2) «Русское слово», 2013 г.
5В	28		
5Г	27	Математика	Виленкин Н.Я. Математика, «Мнемозина»,2013 г. Козлов В.В.,Никитин А.А Математика, «Русское слово»,2013 г.
		Всеобщая история	Вигасин История древнего мира. «Просвещение», 2015 г.
		География.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. «Дрофа» 2015г.г.

		Биология. Введение в биологию	Пономарева И.Н. Плешаков А.А. Биология. «Вендетта - Граф»,2015
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е.,Подоляко О.Е. Английский язык, «Просвещение»,2015 г.
		Физкультура 5 -7	Гурьев С.В.Физкультура 5 -7 кл. «Русское слово»,2013
6А	25	Русский язык (ч.1-2)	Быстрова Е.А., Кибирева Русский язык (ч.1-2), «Русское слово», 2015 г.
6Б	25		
6В	25	Литература (ч.1-2)	Меркин Г.С. Литература (ч.1-2) «Русское слово», 2015 г.
6Г	27		
		Всеобщая история. История средних веков	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков, «Просвещение»,2015г.
		История России	Данилова А.А. История России. «Просвещение»,2015г.
		Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. «Просвещение», 2015 г
		География	Дронов В.П.,Савельева Л.Е. География, «Дрофа»,2014 г.
		Биология	Пономарева И.Н. Биология, «Вентана-Граф»,2015 г.
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е. Английский язык, «Просвещение»,2015 г.
		Технология	Крупская Ю.В. и др. (под ред.Симоненко В.Д.). Технология, «Вентана-Граф»,2014 г.
7А	25	Русский язык (ч.1-2)	Быстрова Е.А., Кибирева Русский язык (ч.1-2), «Русское слово», 2015 г.
7Б	25		
7В	26	Литература (ч.1-2)	Меркин Г.С. Литература (ч.1-2) «Русское слово», 2015 г.
7Г			
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра «Просвещение»,2015 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2015 г.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я. История, «Просвещение»,2015 г.
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение»,2015 г.
		Обществоведение	Боголюбов Л.Н.. Обществоведение «Русское слово»,2009 г.

		География	Душина И.В., В.А. Коринская, В.А. Щенев (под ред. Дронова). География, «Дрофа», 2015 г.
		Биология	Константинова В.М., Биология, «Вентана-Граф», 2015 г.
		Физика	Перышкин А.В., Физика, «Дрофа», 2014 г.
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е. Английский язык, «Просвещение», 2015 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Нем. язык «Просвещение», 2015
		Технология	Под ред. Симоненко Технология. «Вентана-Граф», 2008г.
		ИЗО 7-8 кл.	Питерских. ИЗО 7-8 кл. «Просвещение», 2015
8А	24	Русский язык,	Тростенцова Л.А. Русский язык, «Просвещение», 2014 г.
8В	24	Литература (ч.1,2),	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2), «Просвещение», 2015 г.
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра, «Просвещение», 2015 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение», 2015 г.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая История, «Просвещение», 2015 г.
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение», 2014 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово», 2014 г.
		География России	Дронов В.П., И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе География России, «Дрофа», 2014 г.
		Биология	Драгомилов А.Г. Биология, «Вентана-Граф», 2014 г.
		Химия	Габриелян О.С. Химия, «Дрофа», 2014 г.
		Физика	Перышкин А.В. Физика, «Дрофа», 2014 г.
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е. Английский язык, «Просвещение», 2015 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык, «Просвещение», 2014 г.
		Технология	Под ред. Симоненко. Технология, «Вентана-Граф», 2015 г.
		Физкультура 8-9 кл.	Лях В.И. Физ-ра 8-9 кл. «Вентана-Граф», 2015 г.
		ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ «Просвещение», 2014 г.
8Б	25	Русский язык,	Быстрова Е.А., Кибирева Русский язык, «Русское слово», 2015 г.

		Литература (ч.1,2),	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2), «Просвещение»,2015 г.
		Алгебра	Макарычев Ю.Н. Алгебра, «Просвещение»,2015 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2015 г.
		Всеобщая история	Юдовская А.Я. Всеобщая История, «Просвещение»,2015 г.
		История России	Данилов А.А. История России, «Просвещение»,2014 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово»,2014 г.
		География России	Дронов В.П.,И.И.Баринова,В.Я.Ром, А.А.ЛобжанидзеГеография России, «Дрофа»,2014 г.
		Биология	Драгомилов А.Г. Биология, «Вентана-Граф»,2014 г
		Химия	Габриелян О.С. Химия, «Дрофа»,2014 г.
		Физика	Перышкин А.В. Физика, «Дрофа»,2014 г.
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е. Английский язык, «Просвещение»,2015 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык , «Просвещение»,2014 г.
		Технология	Под ред. Симоненко. Технология, «Вентана-Граф»,2015 г.
		Физкультура 8-9кл.	Лях В.И. Физ-ра 8-9 кл. «Вентана-Граф»,2015 г.
		ОБЖ	Смирнов А.Т., ОБЖ «Просвещение»,2014 г.
9А	27	Русский язык	Тростенцова Л.А, Русский язык, «Просвещение»,2015 г.
9Б	26	Литература (ч.1,2)	Коровина В.Я. Литература (ч.1,2) «Просвещение»,2015 г.
9В	24	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Алгебра, «Просвещение»,2015 г.
		Геометрия 7-9 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. «Просвещение»,2015 г.
		История России	Данилов А.А., История России «Просвещение», 2015 г.
		Всеобщая история	Сороко-Цюпа О.С. История «Просвещение»,2015 г.
		Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание, «Русское слово»,2014 г.

		География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., А.А. Лобжанидзе География России, «Дрофа», 2014 г.
		Биология	Пономарева И.Н., Чернова М.Н. Биология, «Вентана-Граф», 2015 г
		Химия	Габриелян О.С. Химия «Дрофа», 2014 г
		Физика	Перышкин А.В. Физика, «Дрофа», 2014
		Английский язык	Ваулина О.Е., Дули О.Е. Английский язык, «Просвещение», 2014 г.
		Немецкий язык	Бим И.Л. Нем. язык «Просвещение», 2014 г.
10А	21	Русский язык 10-11 кл. (баз. и проф. уров.)	Гольцова Н.Г., Шамнина И.В. Русский язык 10-11 кл. (баз. и проф. уров.), «Русское слово», 2014 г.
		Литература (ч.1,2)	Лебедев Ю.В. Литература (ч.1,2), «Просвещение», 2009 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение», 2014
		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2015 г.
		История России	Борисов Н.С., Левандовский А.А. История России, «Просвещение», 2014 г.
		Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин. Всеобщая история, «Просвещение», 2014
		Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Городецкая Н.И. Обществознание «Просвещение», 2014 г.
		География	Максаковский В.П. География 10-11 кл. «Просвещение», 2015 г.
		Биология 10-11 кл.	Сивоглазов В.И. Биология 10-11 кл. «Дрофа», 2014 г.
		Физика	Мякишев Г.Я. Физика «Дрофа», 2014 г
		Химия (базовый)	Габриелян О.С. Химия (базовый) «Дрофа», 2014 г
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули И.В.. Английский язык, «Просвещение», 2015
		Немецкий язык	Бим И.Л., Нем. яз. «Просвещение», 2014
		ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение», 2014
		Физическая культура 10-11 кл.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 кл, «Просвещение», 2014

10Б	28	Русский язык 10-11 кл.	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл, «Русское слово», 2014 г.
		Литература (ч.1,2)	Лебедев Ю.В. Литература (ч.1,2), «Просвещение», 2014 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение», 2014 г.
		Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2015 г.
		История России (ч.1)	Борисов Н.С. История России (ч.1), «Просвещение», 2014 г.
		История России (ч.2)	Левандовский А.А. История России (ч.2) «Просвещение», 2014 г.
		Всеобщая история	Уколова В.И., Ревякин. Всеобщая история, «Просвещение», 2014 г.
		Обществознание (баз.)	Боголюбов Л.Н. Аверьянов Ю.И. Обществознание (баз.) «Просвещение», 2014 г.
		География	Максаковский В.П. География 10-11 кл. «Просвещение», 2015 г.
		Биология 10-11 кл. (баз.уров.)	Сивоглазов В.И. Биология 10кл. «Дрофа», 2014 г.
		Химия (базовый)	Габриелян О.С. Химия (базовый), «Дрофа», 2014 г.
		Физика	Мякишев Г.Я. Физика, «Дрофа», 2014 г.
		Английский язык	Афанасьева О.В., Дули И.В.. Английский язык, «Просвещение», 2015
		Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык, «Просвещение», 2014 г.
		ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение», 2014 г.
Физическая культура 10-11 кл.	Лях В.И.. Физическая культура 10-11 кл. «Просвещение», 2014 г.		
		Информатика (базовый)	Семакин Н.С. Информатика «Биноль, 2014»
11А,Б	25	Литература (ч.1,2)	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. под редакции Журавлева В.П. Литература (ч.1,2), «Просвещение», 2014 г.
		Русский язык 10-11 кл.	Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл, «Русское слово», 2014 г.
		Алгебра	Колягин Ю.М. Алгебра, «Просвещение», 2014 г.

	Геометрия 10-11 кл.	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл. «Просвещение», 2014 г.
	История России	Левандовский А.А. История России, «Просвещение», 2014 г.
	Всеобщая история.	Улунян А.А. Всеобщая история. Новейшая история. «Просвещение», 2014 г.
	Обществознание (баз.)	Боголюбов Л.Н. Обществознание (баз.) «Просвещение», 2014г.
	Физика	Мякишев Г.Я. Физика, «Дрофа», 2014 г.
	Химия (баз.)	Габриелян О.С. Химия (баз.) «Дрофа», 2014 г.
	Химия (проф.)	Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия (проф.), «Дрофа», 2014 г.
	Биология (проф.)	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 11 кл. «Дрофа», 2014г.
	Биология (баз.)	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б. Биология 11 кл. «Дрофа», 2014г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули И.В.. Английский язык, «Просвещение», 2015
	Немецкий язык	Бим И.Л., Немецкий язык, «Просвещение», 2015 г.
	ОБЖ	Смирнов А.Т., Мишин Б.И. ОБЖ, «Просвещение», 2009
	Информатика (базовый)	Семакин Н.С. Информатика «Биноль», 2014»
	Информатика (профильный)	Информатика «Дрофа, 2014»г.

Выводы: учащиеся МОУ полностью обеспечены учебными комплектами. Имеющийся учебный фонд соответствует санитарным нормам и современным требованиям к содержанию основного общего образования.

5.3. Социально-бытовое обеспечение учащихся, сотрудников

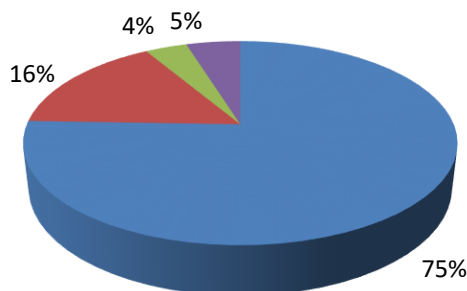
В школе функционирует просторная столовая, в которой выделены рабочая зона, буфет, большой обеденный зал. Возле входа в большой обеденный зал столовой установлены умывальники из расчета 1 кран на 20 посадочных мест. Рядом с умывальниками установлены 2 электрополотенца. Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столами, табуретами, скамейками из расчёта на 150 человек) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением дезинфицирующих средств. Столовая в полном объёме обеспечена столовыми приборами. Для организации питания обучающихся предусмотрены четыре больших перемены по 20 мин. Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором. Для обучающихся организовано одноразовое горячее питание (завтрак). Ежедневно в обеденном зале вывешивается утвержденное директором школы меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийность, названия кулинарных изделий и их стоимость. Оценку качества блюд проводит бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи производится после снятия пробы. Суточная проба оставляется на 48 часов. В школе создана комиссия по питанию в составе: Е.П.Пархоменко, зам. директора по УВР иностранных языков, Н.В.Копалева, учитель музыки. В функции комиссии входит контроль за качеством питания и соблюдение графика питания.

Документация ведётся регулярно. В среднем за учебный год в школе получают горячее питание 458 учащихся, из них 135 человек за счет средств родителей. Количество учащихся относящихся к льготной категории (малоимущие, малообеспеченные, многодетные) получающих горячее питание за счет муниципальной и областной субсидии – 173. Из них 43 детей из многодетных семей. 280 человек приобретают буфетную продукцию. Таким образом, в школе созданы все условия, для того чтобы каждый ребенок мог воспользоваться правом, получить питание в школьной столовой, в том числе и льготное. 84 % опрошенных учащихся довольны школьным питанием.

В МОУ СШ № 75 функционирует лицензированный медицинский кабинет, состоящий из кабинета врача и процедурной, и стоматологический кабинет. Основной целью школы является сохранение здоровья обучающихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка, полноценное физическое и психологическое развитие обучающихся в соответствии с возрастом, обучение основам здорового образа жизни, формирование здоровьесберегающей среды. Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения обучающихся в образовании – красная нить президентской инициативы «Наша новая школа», Федеральных государственных образовательных стандартов. Формирование здорового образа жизни происходит непрерывно и целенаправленно. Между тем состояние здоровья детей в целом по стране вызывает обоснованную тревогу. Последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние их здоровья ухудшается. Сохраняется тенденция ухудшения здоровья школьников от первого класса к одиннадцатому. К окончанию школы около 85% детей страдают различными хроническими заболеваниями. Здоровье обучающихся нашей школы не исключение.

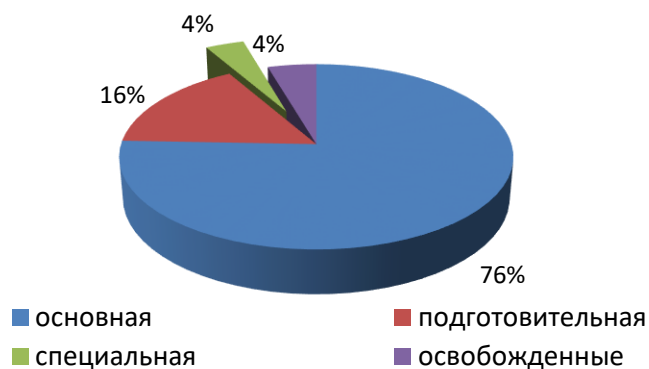
Уровень здоровья детей по физическому состоянию 2016 год 1-11 классы

■ основная ■ подготовительная ■ специальная ■ освобожденная



Основная группа – 689 человек
 Подготовительная группа – 145 человек
 Специальная группа – 32 человек
 Освобожденные – 44 человек

**Уровень здоровья детей по физическому
состоянию
2016 год 1-11 классы**



Основная группа – 761 человек
Подготовительная группа – 145 человек
Специальная группа – 34 человек
Освобожденные – 45 человек

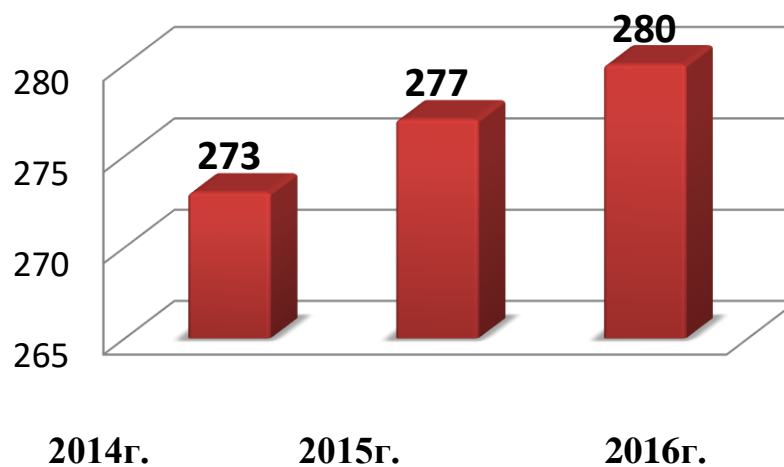
Количество детей занимающихся в специальной медицинской группе и освобожденных от занятий по физической культуре по состоянию здоровья увеличивается.

Результаты медицинского осмотра учащихся школы свидетельствуют о том, что наиболее распространены у детей такие заболевания, как:

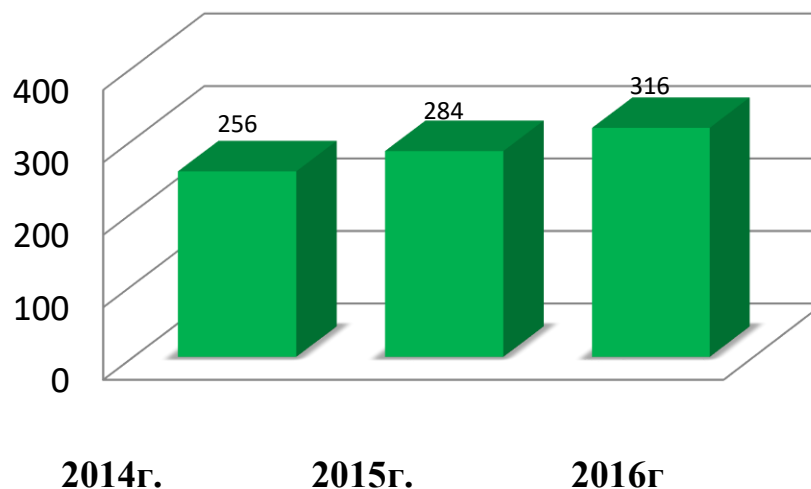
1. Патология костно-мышечной системы.
2. Болезни органов зрения.
3. Патология пищеварительного тракта.
4. Сердечно сосудистые заболевания.

Дети, имеющие заболевания различного характера.

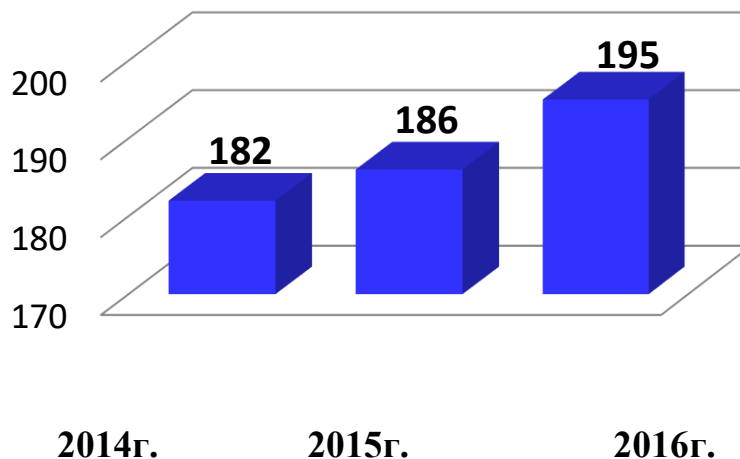
Дети , имеющие 2 и более заболевания



Заболевания опорно-двигательной системы



Заболевания зрения (миопия)



Проведенный анализ исследований показал, что ежегодно увеличивается количество детей, освобожденных от занятий по состоянию здоровья, детей занимающихся в спецгруппе, а также с нарушением опорно-двигательной системы и зрения. Были проанализированы «Индивидуальные карты ребенка». Широко распространены такие болезни как: сколиоз, нарушение осанки, зрение. Эти факты подтверждают, что именно в школе ученик получает то или иное заболевание, отклонение здоровья. Проблема здоровья обучающихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Низкий уровень хронических заболеваний, физического и психического здоровья детей, пропуски уроков (особенно в зимнее время года) по заболеваемости и болезни создают объективные препятствия на пути эффективной модернизации образования в учреждении, без чего невозможно разрешить назревшие проблемы, достичь опережающего развития школы и повышения качества образования. И в связи с этим педагогический коллектив разработал здоровьесберегающую и здоровьеразвивающую среду в школе. В 2015-2016 году в школе запущен проект «Создание здоровьесформирующего образования в школе».

Задачи проекта:

- Внедрение здоровьесформирующих технологий.
- Расширение взаимодействия ОУ с общественными структурами по вопросам сохранения здоровья.
- Совершенствование системы мониторинга по вопросам здоровья.
- Систематизация банка данных измерительных материалов по отслеживанию здоровья.
- Взаимодействие с родителями в процессе сохранения здоровья учащихся.
- Пропаганда передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей.

Для реализации проекта в школе имеется хорошая база.

Это собственные объекты физической культуры и спорта. Два спортивных зала, спортивная площадка, футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, площадка для занятий легкой атлетикой, полоса препятствий, оснащенные необходимым спортивным оборудованием. Профилактическая работа по сохранению здоровья детей и подростков регулярно проводится. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме школьного дня дополняют спортивно-массовые мероприятия. Одно из важных мест в осуществлении задач физического воспитания школьников занимает работа с обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе. Такие группы комплектуются в школе ежегодно. Одной из основных задач работы школы является проведение лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психологического развития, а также снижения заболеваемости, оказание своевременной и квалифицированной медицинской помощи. Профилактические осмотры являются первым и обязательным этапом. После проведенной диспансеризации родители информируются о вновь выявленной патологии и дети направляются к специалистам для решения вопроса о необходимости дальнейшего лечения и комплекса оздоровительных мероприятий (занятия ЛФК, бассейн, физкультура, санаторные курорты, лечение). В школе проводятся мероприятия по профилактике гриппа, ОРЗ в период сезонного подъема заболеваемости (проводится вакцинация детей от гриппа); осмотр детей на педикулез и чесотку, осуществляется контроль за режимом учебной работы, отдыха обучающихся, осуществляется контроль за качеством поступающих продуктов на пищеблок, их правильном применении, соблюдение сроков реализации, за качеством приготовления продукции. Но несмотря на все проводимые меры проблема сохранения здоровья детей остается актуальной.

Состояние психолого-педагогического сопровождения в МОУ

В 2016-2017 учебном году приоритетными задачами являлись: сопровождение учащихся адаптационных классов, расширение знаний родителей о психологических и возрастных особенностях детей, формирование у школьников реалистичного взгляда на выбор профессии с учётом их возможностей и требований рынка труда. Поставленные задачи выполнены успешно.

В адаптационных 1-ых классах проведены групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Я учусь владеть собой!», которые позволили повысить чувство уверенности учеников и научить их адекватно выражать свои чувства в группе сверстников.

В адаптационных 5-ых классах выявлены обучающиеся «группы риска» на предмет школьной тревожности: 36% детей имеют повышенный уровень школьной тревожности, 4% – высокий. Основными факторами школьной тревожности пятиклассников являются: страхи несоответствия ожиданиям окружающих, ситуации проверки знаний, самовыражения. Результаты обследования доведены до сведения родителей и педагогов, работающих в 5-ых классах. Проведена работа по адаптации и социализации данной группы подростков в школьную среду.

6. Качество подготовки выпускников

Анализ результатов экзамена, по математике обучающихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Алексеева и.А. 9Б Аверина Т.С. 9В Алексеева и.А.	Под редакцией Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк «Алгебра 9 класс»	88	7	9	56	16	82%
			9А класс Вальковская Надежда Владимировна Круглова Валерия Сергеевна Поляков Олег Олегович Мулеева Милана Ринатовна Цой Екатерина Андреевна 9Б класс Верченко Артем Александрович Маслов Александр Александрович				

Анализ результатов экзамена, по математике обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году
(после сдачи в резервные сроки)

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Алексеева и.А. 9Б Аверина Т.С. 9В Алексеева и.А.	Под редакцией Ю.Н.Макарычев Н.Г.Миндюк «Алгебра 9 класс»	88	0	45	35	5	51%
							В сравнении 2014/2015- 73% 2015/2016- 46%

Анализ результатов экзамена, по русскому языку обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Пажитнова Г.В. 9Б Смолянинова Н.А. 9В Ольховик М.И.	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранов под редакцией Шанского «Русский язык 9 класс»	88	2 (2%) 9А Лаптев Сергей Андреевич 9Б Саранчук Руслан Кенанович	25	30	30	68%

Анализ результатов экзамена, по русскому языку обучающихся 9-х классов в 2016/2017 учебном году(после сдачи в резервные сроки)

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Пажитнова Г.В. 9Б Смолянинова Н.А. 9В Ольховик М.И.	Т.А.Ладыжинская, М.Т.Баранов под редакцией Шанского «Русский язык 9 класс»	88	0	27	30	30	68% в сравнении: 2015/2016- 62%

Анализ результатов экзамена, по литературе учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016\2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9Б Смолянинова Н.А.		1	-	-	-	1	100%

Анализ результатов экзамена, по биологии учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016\2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9Б,9В ПархоменкоЕ.П.	Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. проф. И.Н. Пономаревой.	37		14	22	1	62% В сравнении 2015/2016- 26%

Анализ

результатов экзамена, по географии учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016\2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9Б,9В Меньшакова В.В.		40		26	13	0	32,5%

Анализ

результатов экзамена, по обществознанию учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9Б,9В Ойвадис М.В.		60	0	9	37	14	85% В сравнении 2015/2016- 25%

Анализ результатов экзамена, по физике учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9Б,9В Кострыкин Р.А.	Перышкин	7	0	1	4	2	86% В сравнении 2015/2016- 33%

Анализ результатов экзамена, по химии учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2015/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9Б,9В Семенютина В.А.		23		10	6	2	35%

Анализ результатов экзамена, по английскому языку учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75
в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А , 9В Литовкина В.А.		2	0	1	3	2	83%

Анализ
результатов экзамена, по истории учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Ойвадис М.В.		1	0	0	1	0	100%

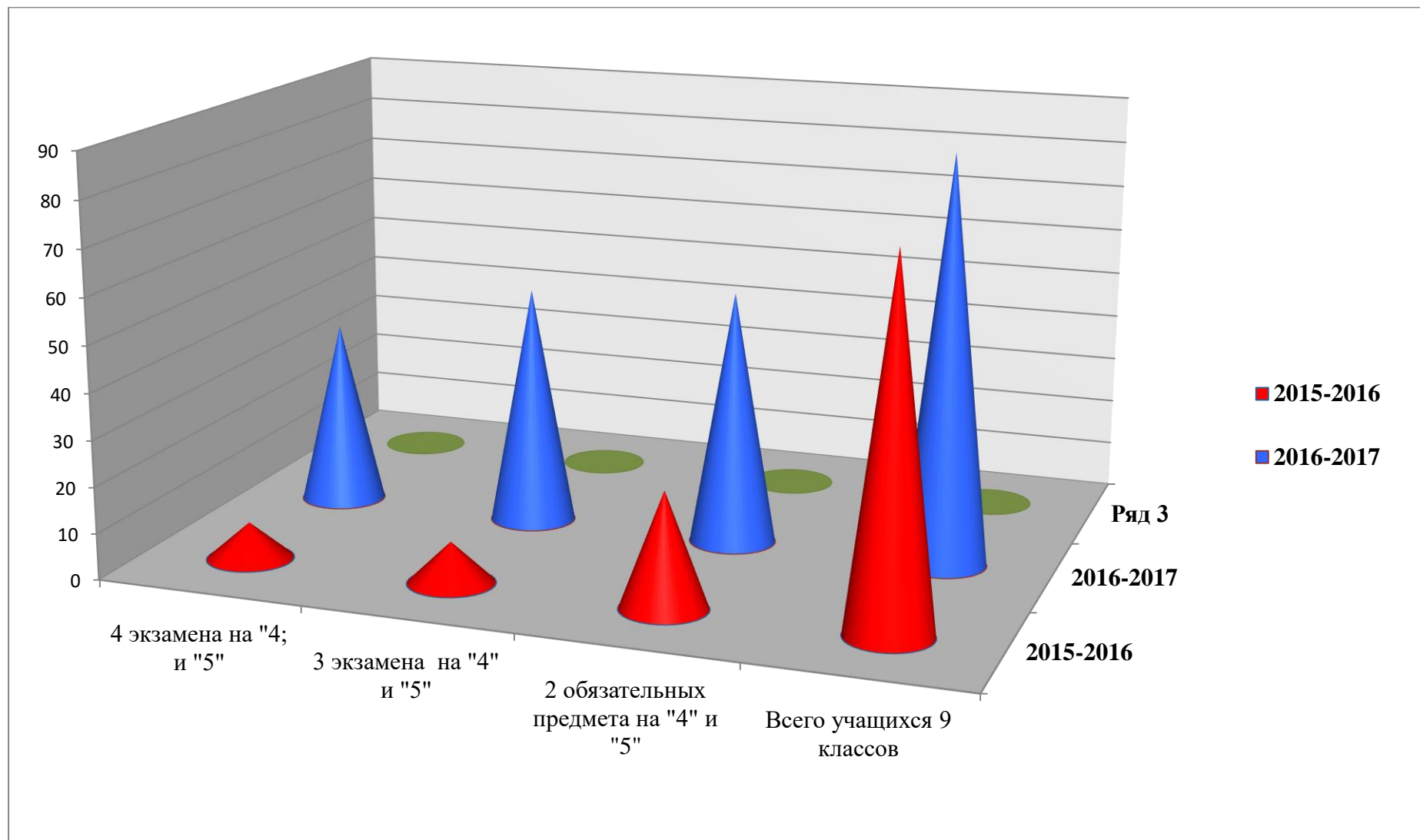
Анализ
результатов экзамена, по информатике и ИКТ учащихся 9-х классов МОУ СШ № 75 в 2016/2017 учебном году

ФИО учителя	Автор(ы) учебника	Всего	Отметка за экзамен (указать количество выпускников)				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9А Кострыкин Р.А. 9Б,9В Холдеева Н.В.		12 9А -3 9Б,9В-9	0	1	9	2	92% В сравнении 2015/2016- 50%

Информация по результатам проведения ОГЭ
(государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования)
(9классы) в 2016/2017 учебном году

Всего количество учащихся	количество учащихся		
	Сдали все предметы (4экзамена) на «4», «5»	Сдали 3 предмета (экзамена) на «4», «5»	Сдали два обязательных предмета (русский, математика) на «4», «5»
88	35 +5(45%)	47+5?(59%)	55(62,5%)
2015/2016 -78	В сравнении 2015/2016 - 8 (10%)	В сравнении 2015/2016 - 9 (11,5%)	В сравнении 2015/2016 - 25 (32%)

Информация по результатам проведения ОГЭ (9классы) за два года



**Информация
по результатам проведения ОГЭ
(государственной итоговой аттестации за уровень основного общего образования)
(5-9классы)**

Всего учащихся на конец 2012/ 2013 учебного года	2013/2014				Всего учащихся на конец 2014/ 2015 учебного года	2014-2015				Всего уч-ся на конец 2015/ 2016	2015-2016				Всего учащихся на конец 2016/ 2017	2016-2017				
	Закончил и учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»			Закончили учебный год на «4» и «5»		Сдали экзамены ОГЭ на «4» и «5»		
Всего учащихся на конец 2013/ 2014 учебного года	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний	Кол-во учащихся	% качества знаний
393	416	174	42%	40	52 %	446	204	46 %	39	50 %	487	211	43 %	8	10 %	506	214	42 %	87	45 %

Аналитический отчет по результатам сдачи ЕГЭ выпускниками МОУ СШ №75 в 2016/2017

**Результаты единого государственного экзамена
по русскому языку МОУ СШ №75 в 2017 году**

Всего сдавали (МОУ)	Набрали от 70 до 80 баллов		Набрали от 81 до 90 баллов		Набрали от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
50	11	22%	9	18%	2	4%	66	-

Русский язык

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
50	50	0	0	0	1	2	5	18	11	9	2	0	66

96 баллов по русскому языку получили Рогозина Анастасия Игоревна, Симонов Ян Сергеевич (учитель Ольховик М.И.)

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (профильный уровень) МОУ СШ №75 в 2017 году**

Всего сдавали (МОУ)	от 70 до 80 баллов		от 81 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов		Средний балл	Не прошли Порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
50	5	10%	0	0	0	0	45	10 (20%)

Математика (профильный уровень)

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог												Средний балл
			1-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
50	40	10	1	6	10	8	1	4	4	5	0	0	0	45

**Результаты единого государственного экзамена
по математике (базовый уровень) МОУ СШ №75в 2016 году**

Всего сдавали (МОУ)	на «5»		на «4»		на «3»		на «2»		Средний балл	Не прошли порог (чел., %)
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
50	29	58%	19	38%	2	4%	0	0	4,6	-

Качество знаний -98%

Информатика и ИКТ

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог												Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100		
8	5	3	0	3	0	3	1	0	1	0	0	0	42	

Биология

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
16	14	2	1	0	3	3	6	0	2	1	0	0	49

Химия

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
12	10	2	1	-	1	4	-	3	3	-	-	-	54

Обществознание

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
27	25	2	0	0	2	5	12	7	1	0	0	0	55

История

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
16	14	2	1	1	5	3	3	2	1	0	0	0	44

Английский язык

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	78,5

Физика

Количество участников ЕГЭ	Перешагнули порог	Не перешагнули порог											Средний балл
			10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100	
13	11	2	-	1	3	5	3	0	1	-	-	-	45

**Результаты единого государственного экзамена по предметам по выбору в 2017 году
(средний балл)**

биология	география	литература	информатика	английский	обществознание	история	химия	физика
49	0 (не сдавали)	0 (не сдавали)	42	78,5	55	44	54	45

Качество знаний среднего общего образования (10-11 классы) за шесть лет с 2011-2017г.г.

2011/2012			2012/2013			2013/2014			2014/2015			2015/2016			2016/2017				
Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»	Всего учащихся	Кол-во учащихся в профильных классах	Закончили учебный год на «4» и «5»		
		% качества знаний			% качества знаний			% качества знаний			% качества знаний			% качества знаний			% качества знаний	% качества знаний	% качества знаний
		% качества знаний в профильных классах			% качества знаний в профильных классах			% качества знаний в профильных классах			% качества знаний в профильных классах			% качества знаний в профильных классах			% качества знаний в профильных классах	% качества знаний в профильных классах	% качества знаний в профильных классах

118	118	49	42%	42%	118	118	32	27%	27%	73	73	29	40%	40%	102	75	46	45%	61%	100	54	54	54%	89%	81	59	47	58%	50%
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	----	----	-----	-----

**Аналитическая информация
по математике и русскому языку выпускников МОУСШ №75,
награжденных медалями «За особые успехи в учении» в 2015-2017 г
(средний балл)**

Математика (профильный уровень)			Математика (базовый уровень)			Русский язык		
2015 год	2016 год	2017год	2015 год	2016 год	2017год	2015 год	2016 год	2017год
62,5	60	69,5	5	5	5	92	85	81

**Анализ качества знаний учащихся МОУСШ №75 на уровне среднего общего образования (10-11 классы)
по итогам 2016/2017 учебного года**

Всего обучающихся	Количество обучающихся в профильных классах	Закончили учебный год		
		на «4» и «5»		
		Количество обучающихся	% качества знаний	% качества знаний в профильных классах
81	59	47	58%	50%

7. Методическая работа школы

Методическая служба в школе представлена:

- научно-методическим советом, который является коллективным общественным профессиональным органом, координирующим работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива;
- предметными кафедрами, строящими свою работу в соответствии с программой развития школы и объединяющими педагогов, ориентированных на экспериментальную деятельность.
Кафедра начального образования. Руководитель Симонова О.В
Кафедра гуманитарных дисциплин. Руководитель Пажитнова Г.В.
Кафедра иностранного языка. Руководитель Литовкина В.А.
Кафедра естественно – математического цикла. Руководитель Меньшакова В.В.
Кафедра технологии. Руководитель Сенник И.В.
Методист Иванова И.В.
- Малой Академией наук, организующей и координирующей индивидуальную исследовательскую деятельность педагогов и учащихся, а также осуществляющей системную работу со способными учениками;
- мониторинговым центром.

Тема работы школы на период с 2011 г. по 2016 г.: «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» - основа развития образовательного учреждения».

Единая методическая тема на период с 2011 г. по 2016 г.: «Моделирование образовательного процесса в условиях перехода на государственные образовательные стандарты общего образования второго поколения».

Основная проблематика методической работы – повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов (содержание образовательной программы начального общего и основного общего образования, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, организация внеурочной деятельности, оценивание учебных достижений обучающихся, особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»), организация работы с одарёнными детьми (организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовка к олимпиадам и конкурсам и др.).

Для реализации данной темы научно-методическая служба МОУ СШ № 75 решает следующие задачи.

- Внедряет в образовательный процесс новые образовательные технологии, способствующие повышению качества образования.
- создаёт единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- организует опытно-экспериментальную работу педколлектива по темам экспериментальных педагогических площадок:
 1. федерального уровня «Механизмы реализации ФГОС и ФГТ на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях ДОУ – начальная школа – средняя школа»;

2. регионального уровня «Апробация УМК «Начальная инновационная школа», «Инновационная школа» (Издательство «Русское Слово»)

- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности учащихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов;
- вопросы методической работы выносятся на заседания Административного совета школы, Педагогического совета.

Основные формы методической работы

Коллективные	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none">• семинары;• школы педагогического опыта;• открытые уроки;• заседания кафедр;• предметные недели;• педагогические чтения;• научно-практические конференции;• круглые столы;• смотр-конкурсы и т.д.	<ul style="list-style-type: none">• наставничество;• взаимопосещения занятий;• самоотчёты;• мастер-классы

В учреждении созданы условия для организации обучения на основе индивидуальной образовательной траектории, способствующие профессиональному самоопределению и социализации школьников; разработан механизм комплектования профильной школы; разработаны и апробируются новые системы контроля достижений учащихся и педагогов; созданы и функционируют органы ученического и родительского самоуправления; с целью решения проблемы преемственности образования на разных ступенях обучения расширены связи с вузами и профессиональными учреждениями города.

Методическая работа школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Достижения педагогов за 2016-17 учебный год

Тема, наименование	Ф.И.О. педагога, результат участия
конкурсы	
международные	
V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com от 11 марта 2017	Литовкина В.А., 1 место
V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com	Меньшакова В.В.,
V международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com от 11 марта 2017	Пащенко Н.И., 3 место Трегулова М.С., 3 место Антонова Е.С., 3 место Ускова Е.А., 3 место
IV международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com от 22 декабря 2016	Ускова Е.А., 2 место
Международный конкурс-игра по английскому языку «Английский лев»	Ускова Е.А., Литовкина В.А., Трегулова М.С., Пащенко Н.И., диплом организатора, грамота за подготовку участников
Международный творческий конкурс для педагогов «Методическая разработка по ФГОС»	Ускова Е.А., 1 место
4 Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от 22.12.16	Ускова Е.А., призер
Публикация на образовательном портале Знанио. VIII международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-Эффект»	Андреева Е.В., 1 место
V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант»	Клинкова Л.Н., 1 место
V Международная олимпиада для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com	Холдеева Н.В., 1 место
IV международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость»	Холдеева Н.В., 1 место
всероссийские	
Всероссийская олимпиада для педагогов №13505 от 17.11.2016 Тема: «Английский язык: эффективное применение технологии продуктивного чтения»	Пащенко Н.И., 1 место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Сеник И.В., 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2016» Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Пащенко Н.И., 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2016» Тема: «Основы педагогического мастерства»	Ускова Е.А., 3 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» Тест: Организация методической работы	Пащенко Н.И., 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017» Тест:	Ускова Е.А., 1 место

Организация методической работы	
II всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация :«Методические разработки» № PR517-61179 от 2.03.2017	Пащенко Н.И., 2 место
Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга Талантов Февраль 2017» Номинация: «Лучшая методическая разработка».	Ускова Е.А., 2 место
Всероссийский конкурс «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» серия КС №2956 от 15.03.2017	Пащенко Н.И., 2 место
II всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат» Номинация: «Методические разработки»	Ускова Е.А., 1 место
Всероссийский конкурс на портале педагога: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе».	Ускова Е.А., 2 место
Снейл. Контрольный тест. Английский язык.	Литовкина В.А., грамота организатора
Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тема: «Организация методической работы»	Трегулова М.С., 1 место
Всероссийское тестирование «ТоталТест» Тема: «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Трегулова М.С., 1 место
Тестирование на сайте info4ok.ru на тему «Основы теории обучения иностранным языкам»	Антонова Е.С., 3 место
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием « Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности на ОГЭ»	Пажитнова Г.В.
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональный стандарт преподавателя английского языка в контексте ФГОС»	Литовкина В.А., 1 место
Всероссийский конкурс «Росконкурс Февраль 2017»	Васильева Т.В. победитель
Всероссийский конкурс «Росконкурс Апрель 2017»	Васильева Т.В. победитель
Всероссийский конкурс « Росконкурс Апрель 2017» Номинация « Педагогическая копилка»	Пажитнова Г.В., победитель
Всероссийский конкурс « Росконкурс Февраль 2017» Номинация « Патриотическое воспитание школьников»	Пажитнова Г.В., победитель
Всероссийское тестирование «Мой Предмет Май 2017»	Васильева Т.В. диплом победителя 2 степени

Конкурс профессионального мастерства учителей технологии «Электронные образовательные ресурсы на уроках технологии»	Васильева Т.В., 2 место
Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая презентация «Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» - 2017»	Холдеева Н.В., участие
Всероссийское тестирование «Мой предмет. Май 2017»	Пажитнова Г.В., победитель
региональные	
- конкурс «Самый активный учитель и класс Волгоградской области»;	Андреева Е.В., победитель
Конкурс профессионального мастерства учителей географии «Мой лучший урок»	Меньшакова В.В., победитель
районные	
Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2017» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Номинация «Лучший передовой педагогический опыт»	Трегулова М.С., Литовкина В.А., победитель
Районный конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка-2017» среди педагогов муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Номинация «Лучшая авторская разработка».	Пащенко Н.И., Ускова Е.А., призер
конференции	
международные	
II Международная научная конференция «Гамелевские чтения»	Семенютина В.А., член жюри
Международная научно-практическая конференция «Защитное лесоразведение, мелиорация земель, проблемы агроэкологии и земледелия в РФ»	Семенютина В.А., выступление, сертификат
II Международная научно-практическая конференция «Гамелёвские чтения» 25 апреля 2017г.	Смольянинова Н.А., Ольховик М.И., Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В., Журавлёва Т.В., Фиксированное выступление с мастер-классом, печатные работы
Международная сетевая научно-практическая конференция «Инклюзивное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии смешанного обучения»	Пажитнова Г.В. фиксированное выступление
всероссийские	
VI всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и	Пащенко Н.И., Ускова Е.А., выступление,

студентов «Горизонты науки: гипотезы ,факты ,открытия» от 14.04.2017.Выступление на тему: «Квест- технология и опыт ее применения на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС»	сертификат
Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы».	Васильева Т.В.
Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	Пажитнова Г.В., Фиксированное выступление Диплом № 189202
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Языкознание для всех»	Литовкина В.А., Трегулова М.С.
VIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов в условиях стандартизации образования»	Кострыкин Р.А., выступление
Всероссийский педагогический марафон учебных предметов 2017; онлайн-конференция	Семенютина В.А., выступление, сертификат
Сетевая конференция по формированию цифрового детского пространства «Сетевечок»	Холдеева Н.В., выступление, сертификат
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Организация Единого урока по безопасности в сети 2016	Холдеева Н.В., выступление, сертификат
региональные	
Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт»» 30.11.2016. Выступление на тему: «Веб-квест как один из путей формирования гражданской ответственности и патриотизма на уроках английского языка »	Пашенко Н.И., выступление, сертификат
IV научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования	Меньшакова В.В., выступление, сертификат
Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области	Семенютина В.А., выступление, сертификат
Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое сопровождение школьных инициатив»	Иванова И.В, Артамонова Е.М., Маринина Е.В., Сергеева С.Р., Пархоменко Е.П., Пашенко Н.И. выступление, сертификат
городские	
Круглый стол «Актуальные вопросы подготовки учащихся к поступлению в высшие учебные заведения»	Санталова С.Н., участник

Городская научно-практическая конференция «Информационно-образовательная среда школы и ее компоненты как условия реализации требований ФГОС»	Князев В.Е. Сертификат участника
районные	
семинары	
всероссийские	
Всероссийский семинар-совещание «Английский язык как часть современной информационно-образовательной среды: методические особенности и стратегии работы» 5-апреля 2017	Ускова Е.А., Пащенко Н.И., участие
«Мобильная среда обучения»	Холдеева Н.В.
«Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации»	Холдеева Н.В.
«Индивидуальный образовательный маршрут педагога – инструмент успешной профессиональной самореализации»	Пажитнова Г.В., Журавлёва Т.В., Кудрявцева Т.В.
региональные	
Приемы формирования познавательного интереса учащихся при обучении математике»	Санталова С.Н.
городские	
Семинар «Английский язык в течение всей жизни с «Просвещением»» от 7 апреля 2017г.	Пащенко Н.И., участие
Городской семинар учителей русского языка и литературы «Формирование рецептивных видов речевой деятельности на уроках русского языка»	Кулакова Г.Н., Ольховик М.И., Пажитнова Г.В.
«Здоровьесберегающие технологии в контексте ФГОС»	Князев В.Е.
«Игровые технологии в учебном процессе физического воспитания современной школы»	Князев В.Е.
районные	
Районный семинар «Использование информационных технологий как средство развития коммуникативной компетенции учащихся в обучении иностранному языку»	Ускова Е.А., Пащенко Н.И., Трегулова М.С., Литовкина В.А.,
«Формирование универсальных учебных действий как необходимое условие достижения нового образовательного результата» от 12 мая 2017	Пащенко Н.И., участие
«Современный урок информатики в условиях ФГОС» для учителей информатики и ИКТ муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района г. Волгограда	Кострыкин Р.А.
публикации	
всероссийские	
Сайт Видеоуроки	Ускова Е.А., Пащенко

http://videouroki.net/razrabotki/intierniet-riesursy-kak-sriedstvo-povysheniia-motivatsii-obuchaiushchikhsia-vo-.html/ Тема : «Интернет-ресурсы как средство повышения мотивации обучающихся во внеурочной деятельности»	Н.И., св-во о публикации от 28.11.2016 №99671613
Публикация на сайте prodlenka.org Тема: «Преимущества использования технологии квест на уроках английского языка»	Пашенко Н.И., свидетельство от 28.11.2016 серия 96405- 229859
Сборник статей VI всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»	Пашенко Н.И., Ускова Е.А., статья в сборнике
Публикация на сайте Инфоурок.ру "Методические особенности использования сайта Quizlet.com на уроках английского языка"	Трегулова М.С., свидетельство
Публикация на сайте infourok.ru «Роль английского языка в современном мире»	Антонова Е.С., свидетельство
VIDEOUROKI Публикация « Комплексный анализ текста »	Пажитнова Г.В.
Публикация на сайте prodlenka.org "Методические особенности использования интерактивной доски на уроках английского	Трегулова М.С., свидетельство
«Патриотическое воспитание в системе школьного образования» Образовательный портал «Знанио»	Васильева Т.В
«Духовно-нравственное воспитание в системе работы общеобразовательной школы» Сетевое издание «Роконкурс	Васильева Т.В
региональные	
Сборник «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт»»	Пашенко Н.И., статья в сборнике
Сборник «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт»»	Иванова И.В.
Сборник «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт»»	Артамонова Е.М.
Сборник «Педагогическое сопровождение школьных инициатив и сетевых проектов патриотического воспитания: приоритеты, проблемы, опыт»»	Маринина Е.В.
вебинары	
«Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» от 30.11.2016	Пашенко Н.И.
«Подготовка к итоговой аттестации в 4 классе на примере УМК «Английский в фокусе»	Трегулова М.С., Литовкина В.А.
«Организация современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (на примере курсов и пособий издательства «Титул»)» от 23.11.2016 курс 2 часа	Пашенко Н.И., Ускова Е.А.
«Сложности употребления различных лексических средств	Пашенко Н.И., Литовкина

выражения в английском языке и пути их преодоления от 8 февраля 2017г.»	В.А., Ускова Е.А.
«Эффективные приемы подготовки к письменной и устной частям ЕГЭ с новыми пособиями издательства «Просвещение» от 28 февраля 2017г.	Пащенко Н.И., Ускова Е.А., Трегулова М.С., Литовкина В.А.
«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы » от 17 марта 2017г	Пащенко Н.И., Ускова Е.А.
«Достижение метапредметных результатов обучения (на материале УМК Старлайт)»	Пащенко Н.И.
«Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на материале УМК «Английский в фокусе 5-9»)» от 18мая 2017г.	Пащенко Н.И., Ускова Е.А.
«Подготовка к разделу Письмо.ЕГЭ»	Трегулова М.С.
«Современный урок иностранного языка (на материале УМК Forward)»	Трегулова М.С., Литовкина В.А.
«Системно-деятельностный подход как механизм реализации требований ФГОС общего образования и формирования метапредметных образовательных результатов учащихся»	Литовкина В.А.
«Современные образовательные технологии на уроках английского языка (на материале УМК «Английский в фокусе - 9»)»	Литовкина В.А.
Педагогический медианар на тему: «Технология реализации ФГОС : проблемное обучение »	Пажитнова Г.В., Журавлева Т.В.
Всероссийский вебинар «Диагностика и контроль образовательных достижений на уроках русского языка в 5-9 классах: развитие творческих и исследовательских способностей»	Журавлева Т.В., Смольянинова Н.А., Ольховик М.И., Кудрявцева Е.В., Пажитнова Г.В., Кулакова Г.Н.
Вебинар на тему «Учебник на уроке музыки: аргументы за и против. 7 класс»	Климова Е.П.
Вебинар на тему «Открытый урок с Просвещением. 4 класс»	Климова Е.П.
Вебинар на тему «Организация ВПР в 4 классе», издательство «Просвещение»	Иванова И.В., Артомонова Е.М.
Вебинар «Особенности организации исследовательской деятельности учащихся»	Пажитнова Г.В.

Возросла активность и стремление к творчеству учителей. Увеличилась доля педагогов, участвующих в инновационных процессах школы. Активно проявляют себя и молодые специалисты: учитель биологии Семенютина В.А., учитель начальных классов Зыкова Э.М. Они проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в работе районных методических объединений, посещают открытые уроки, внеклассные мероприятия. Принимают участие в работе научных конференций и семинаров Международного, Всероссийского и регионального уровней.

В ходе проведения предметных недель педагоги проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся.

Вместе с тем, необходимо активнее внедрять в образовательный процесс современные технологии, для чего следует организовать в учреждении обучающий семинар по освоению этих технологий.

Инновационная деятельность направлена на апробацию механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на ступенях начальная школа – средняя школа и построение образовательного пространства школы на основе системно-деятельностного подхода. С мая 2012 года МОУ СШ № 75 присвоен статус экспериментальной площадки ВГАПКиПРО по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образовательного процесса на ступенях начальная школа – средняя школа».

Актуальность заявленной темы определяется тем, что в современной психолого-педагогической науке не достаточно изучены дидактические и методические условия реализации ФГОС с позиций преемственности начального и среднего образования. Замысел эксперимента заключается в том, что всесторонняя проверка уже имеющихся дидактических средств формирования УУД и соответствующего диагностического инструментария позволит провести необходимую доработку и коррекцию, которая обеспечит возможность их эффективного использования в практической деятельности общеобразовательной школы.

В соответствии с планом ЭР на 1-ом этапе экспериментальной деятельности в ОУ был подготовлен пакет нормативно-правовой документации функционирования ЭП. Определена проблемно-исследовательская группа педагогов в составе 15 человек, которая под руководством научного руководителя апробировала современные образовательные технологии по созданию условий для обеспечения преемственности между начальной и основной школой, создание единого уклада школьной жизни в образовательном учреждении.

В ОУ были организованы теоретические и практико-ориентированные семинары: «Основные направления деятельности образовательного учреждения в рамках опытно-экспериментальной работы»; «Современные образовательные технологии в начальной школе как условие обеспечения преемственности в образовательном процессе начальной и основной школы»; «Деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС». Методическая тема школы на следующий учебный год: апробация механизмов диагностики и формирования личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

8. Общие выводы и предложения

МОУ СШ № 75 функционирует в режиме развития. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона. Педагогический коллектив грамотно выстраивает основные направления развития ОУ на основе анализа деятельности школы, структурирования возникающих проблем, учитывая при этом требования к развитию современного российского общества.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание, адаптированное к возможностям и способностям каждого ученика. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. У обучающихся и педагогов есть широкие возможности для раскрытия своего творческого, интеллектуального потенциала, самореализации. Содержание деятельности МОУ соответствует образовательной программе.

В образовательном учреждении отлажена работа со всеми категориями учащихся. Результатом индивидуального сопровождения одаренных детей стала возможность их участия во Всероссийских предметных олимпиадах.

В ОУ созданы условия для безопасного обучения и развития школьников. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся.

Вместе с тем системный анализ деятельности образовательного учреждения, позволил определить факторы, препятствующие полноценному развитию школы.

Проблемы, требующие решения:

1. Обеспечить качественную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
2. Продолжить системную работу по раскрытию личностного потенциала учащихся.
3. Продолжить работу по обеспечению повышения профессиональных качеств педагогов и наставничества над молодыми специалистами.
4. Активизировать работу по повышению деятельности предметных кафедр в вопросах планирования и развития профессиональной сферы педагогов
5. Продолжить работу по сохранению здоровья детей.
6. Вовлекать родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средней школы № 75 Красноармейского района Волгограда»

Директор _____ О.Н. Белолипецкая
(подпись)

30 августа 2017г.

